

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Карагайская детская музыкальная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МУДО «Карагайская ДМШ»
Протокол № 4
от «29» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МУДО «Карагайская ДМШ»
Н. Н. Махмутова
Приказ № 16
от «11» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального учреждения дополнительного образования
«Карагайская детская музыкальная школа»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Карагайская детская музыкальная школа»
Руководитель	Надежда Николаевна Махмутова
Адрес организации	457678 Челябинская область, Верхнеуральский район, п. Карагайский, переулок Школьный, д.5
Телефон, факс	8(351)432-35-51
Адрес электронной почты	karagdmsh@mail.ru
Сайт	karagdmsh.uralschool.ru
Учредитель	Отдел культуры и молодежной политики администрации Верхнеуральского муниципального района Челябинской области
Дата создания	1974 год
Лицензия	от "16" февраля 2018г. г. № 14088 серия 74Л02, номер бланка 0003323

МУДО «Карагайская ДМШ» (далее - Школа) расположена в поселке Карагайский. Большинство семей обучающихся проживают в поселении, а 8,1% в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация дополнительных общеобразовательных программ: дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ.

Аналитическая часть

І Оценка образовательной деятельности

Самообследование Муниципального учреждения дополнительного образования «Карагайская детская музыкальная школа» проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа является культурообразующим фактором, миссия которой заключается в обеспечении целостного духовно-интеллектуального, творческого развития и самовыражения ребенка средствами искусства; в выявлении и подготовке одаренных детей в области искусств в процессе качественного дополнительного образования; в раскрытии созидательного потенциала семьи и общества.

Целью образовательной деятельности Школы является раскрытие, развитие и реализация творческих способностей, а также предпрофессиональная подготовка детей, проявивших способности и мотивацию к дальнейшему образованию в области искусств.

Основные направления работы:

- повышение качества образования;
- совершенствование методической деятельности и повышение профессионализма преподавателей через систему курсовой подготовки;
- укрепление материально - технической базы;
- развитие концертно-просветительской деятельности школы.

Образовательный процесс обеспечивает сочетание:

- полноты охвата предметных областей и качества подготовки обучающихся;
- академической направленности образовательного процесса и свободы педагогического поиска и творчества преподавателей и обучающихся;
- принципов специализации (профессиональное ориентирование) и универсализации (занятия вариативной части);
- коллективную направленность организации педагогического процесса и возможности реализации собственных педагогических идей и методик.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием занятий утвержденными директором Школы.

Образовательный процесс проводится по плану Школы и выполняется в сроки и в полном объеме. Все контрольные уроки, академические концерты, зачеты, промежуточная и итоговая аттестация на всех отделениях проводятся в намеченные сроки. Процесс усвоения образовательных программ реализуется по намеченному плану и соответствует уровню подготовки обучающихся.

Каждая образовательная программа реализует образовательную, воспитательную, социокультурную работу с обучающимися, осуществляет их допрофессиональную подготовку.

Администрация Школы осуществляет контроль соответствия образовательного процесса учебному плану и образовательной программе.

Контроль выполнения образовательных программ систематически осуществляется:

- на уровне контроля программно-учебной документации (соответствие программных требований в календарно-тематических планах, индивидуальных планах, классных журналах, ведомостей академических концертов);

- на уровне контроля динамики развития обучающихся (знаний, умений и навыков на всех этапах обучения);

- на уровне контроля конечных результатов (итоговой аттестации).

На окончание обследуемого периода контингент обучающихся составляет 41 человек, которые обучаются на отделениях:

- народные инструменты (специализация: баян, гитара, домра, балалайка);

- фортепиано;

- вокальное пение;

- эстрадный вокал;

- духовые инструменты;
- декоративно-прикладное искусство;
- подготовительное;
- «Умная кроха».

Школа реализует два вида образовательных программ:

- 1) дополнительные предпрофессиональные программы;
- 2) дополнительные общеразвивающие программы.

Дополнительные предпрофессиональные программы реализуются на основе федеральных государственных требований по видам искусств, которые устанавливают требования к содержанию и являются обязательными для детских школ искусств. Основная цель – выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте и подготовка одаренных детей к поступлению в ССУЗы и ВУЗы. Срок обучения – 8 лет; 9-ый год соответственно – предпрофессиональная подготовка.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на основе Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств. Основная цель – получение обучающимися дополнительных знаний, умений и навыков, формирование музыкального кругозора, развитие интереса к музыкальным занятиям и т.п. Срок обучения – не более 5 лет.

№	Реализуемые образовательные программы	
	Наименование программ	Сроки освоения
1	2	3
1	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств	
1.1	«Фортепиано»	8(9)
1.2	«Народные инструменты»	8(9), 5(6)
2	Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств	
2.1	«Фортепиано»	5
2.2	«Народные инструменты»	5
2.3	«Вокальное исполнительство»	4
2.4	«Эстрадный вокал»	3
2.5	«Духовые инструменты»	3
2.6	«Декоративно-прикладное искусство»	3
2.7	«Подготовительное отделение»	1
2.8	«Умная кроха»	2

В этом году на бюджетной основе в первые классы по направлениям было принято 30 обучающихся, что составляет 65% от общего количества обучающихся. Рост количества первоклассников произошел за счет активной пропаганды дополнительного образования среди населения, реализации преподавателями творческих проектов социальной направленности в образовательных учреждениях поселения, в имиджировании Школы в средствах массовой информации, на официальном сайте.

В течение учебного года регулярно проводился контроль сохранности контингента обучающихся.

II Оценка системы управления Школой

Управление Школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы Школы, осуществляет общее руководство Школы
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Школы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - принятие правил внутреннего трудового распорядка; - определение порядка и принятие локальных документов; - рассмотрение и заключение коллективного договора; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствование её работы и развитие материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств

	обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестации, повышение квалификации педагогических работников.
--	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	82	60	54	47	41
	Дополнительные предпрофессиональные программы	10	7	4	4	4
	Дополнительные общеразвивающие программы	72	53	50	43	37
2	Выпускники	5	4	1	4	-

Приведенная статистика показывает уменьшение количества обучающихся. Причина: уменьшение количества учеников в МОУ «Карагайская СОШ». Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения дополнительных предпрофессиональных программ по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%
3	1	1	100	1	100	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0
6	1	1	100	1	100	0	0

7	1	1	100	1	100	0	0
Итого	4	4	100	4	100	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных программ по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатом освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных программ по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 32,3 процента (в 2021 году был 67,7%), процент обучающихся на «5», уменьшился на 16,7 процентов (в 2021 году - 16,7%).
Вывод: изменения за счет уменьшения количества обучающихся.

Результаты освоения ДОП «Фортепиано» по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%
1	4	2	50	1	25	0	0
2	1	1	100	0	0	0	0
3	1	1	100	0	0	0	0
Итого	6	4	66,7	1	16,7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися ДОП «Фортепиано» по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатом освоения обучающимися ДОП «Фортепиано» по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 33,3 процента (в 2021 году был 50%). Процент обучающихся, окончивших на «5» (в 2021 году был 0%) без изменения.
Причина: нежелание обучающихся учиться.

Результаты освоения ДОП «Народные инструменты» по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%
1	6	3	50	1	16,7	0	0
3	1	0	0	0	0	0	0
4	3	2	66,7	1	33,3	0	0
Итого	10	5	50	2	20	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися ДОП «Народные инструменты» по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатом освоения обучающимися ДОП «Народные инструменты» по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 25,5 процента (в 2021 году был 45,5%), процент обучающихся на «5», уменьшился на 33,3 процента (в 2021 году - 33,3%). Причина: нежелание обучающихся учиться.

Результаты освоения ДОП «Вокальное исполнительство» по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%
1	2	2	100	2	100	0	0
3	3	3	100	3	100	0	0
Итого	5	5	100	5	100	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися ДОП «Вокальное исполнительство» по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатом освоения обучающимися ДОП «Вокальное исполнительство» по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 33,3 процента (в 2021 году был 66,7%), процент обучающихся на «5», уменьшился на 33,3 процент (в 2021 году - 33,3%).

Результаты освоения ДОП «Эстрадный вокал» по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%
1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	2	0	0	0	0	0	0

Отделение ДОП «Эстрадный вокал» открылось с сентября 2022 года. Обучаются девочки 14 и 16 лет. Королева П. н/а по предмету по выбору «Художественное слово». Ягодина Е. по «Музыкальной литературе». Причина: пропуски.

*Результаты освоения ДОП «Духовые инструменты»
по показателю «успеваемость» в 2022 году*

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%
1	2	2	100	2	100	0	0
Итого	2	2	100	2	100	0	0

Отделение ДОП «Духовые инструменты» открылось с сентября 2022 года.

*Результаты освоения ДОП «Подготовительное отделение» по
показателю «успеваемость» в 2022 году*

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%
1	4	4	100	3	75	0	0
Итого	4	4	100	3	75	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися ДОП «Подготовительное отделение» по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатом освоения обучающимися ДОП «Подготовительное отделение» по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 29,5 процентов (в 2021 году было 45,5%), процент обучающихся на «5», уменьшился на 54,5 процентов (в 2021 году - 54,5%). Причина: снизилось количество обучающихся

*Результаты освоения ДОП «Декоративно-прикладное искусство»
по показателю «успеваемость» в 2022 году*

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%
1	3	3	100	2	66,7	0	0
2	4	3	75	3	75	0	0
3	4	3	75	2	50	1	25
Итого	11	9	81,8	7	63,6	1	9

Если сравнить результаты освоения обучающимися ДОП «Декоративно-прикладное искусство» по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатом освоения обучающимися ДОП «Декоративно-прикладное искусство» по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 43,6

процента (в 2021 году был 20%), процент обучающихся на «5», уменьшился на 57,7 процентов (в 2021 году - 66,7%). Причина: снизилось количество обучающихся.

Обучающиеся по ДОП «Умная кроха» не оцениваются. Промежуточная и итоговая аттестация проходит в форме концертов для родителей.

IV Оценка организации учебного процесса

МУДО «Карагайская ДМШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену во вторую половину дня. Время начала и окончания занятий в Школе с 12.00 до 20.00 в соответствии с правилами внутреннего распорядка.

Учебный год начинается 1 сентября и делится на 2 полугодия (с разбивкой по четвертям).

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиНа.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут для детей школьного возраста, для детей от 5 до 6 лет 25 минут, для детей от 6 до 7 лет 30 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПин. Занятия в школе индивидуальные, мелкогрупповые и групповые.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля работы обучающихся по образовательным программам в области искусств.

Школа самостоятельно выбирает систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации.

Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, академический просмотр, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные занятия с преподавателем;
- групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающихся;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, академические концерты, зачеты, экзамены, просмотры);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, выставки, фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, выставки, творческие встречи, мастер-классы и т.д.).

В Школе большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса.

Обновлены нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- положение о консультациях, предусмотренных для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств;

- положение о порядке, устанавливающем язык получения образования в МУДО «Карагайская ДМШ»

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией Школы систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов в соответствии с принятым планом о внутришкольном контроле.

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения предпрофессиональных и общеразвивающих программ дополнительного образования.

V Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 7 преподавателей. Из них 4 человека имеют высшее образование, 3 человека среднее специальное образование.

Качество кадрового обеспечения

		2021 год	2022 год
Всего преподавателей		6	7
Штат		6	7
Молодые специалисты		1	0
Образование:	Высшее	3	4
	Среднее специальное	3	3

Состав преподавателей по уровню квалификации

№ п/п	ФИО преподавателя	Квалификационная категория
1	Чернова Лариса Петровна	Преподаватель - первая (с 23.01.2023 по 22.01.2028) Концертмейстер по стажу и образованию.
2	Гафурова Лилия Равхатовна	Преподаватель - первая (с 10.06.2019 по 09.06.2024)
3	Лесовцева Светлана Юрьевна	Преподаватель - соответствие занимаемой должности (22.06.2018г.). Запланирована защита на квалификационную категорию на 2023 год.
4	Пескова Елена Валерьевна	Преподаватель - соответствие занимаемой должности (26.12.2016г.). Запланирована защита на квалификационную категорию на 2023 год.
5	Мальцев Виктор Александрович	Запланирована защита на соответствие занимаемой должности на 2023 год.
6	Болдырева Тамара Петровна	-
7	Махмутова Надежда Николаевна	Запланирована защита на соответствие занимаемой должности на 2023 год.

Курсы повышения квалификации педагогических и административных работников Школы

№	ФИО	Занимаемая должность	КПК в 2022 году	
			Дата прохождения	Специализация
1	Махмутова Надежда Николаевна	Директор	14.09.2022	"Эффективные практики создания и продвижения виртуальных культурно-образовательных программ"
			08.04.2022	"Дополнительного профессионального образования повышения квалификации руководителей организаций, председателей и членов КЧС и ОПБ в области ГО и защиты от ЧС"
			04.02.2022	"Вопросы антитеррористической защищенности в учреждениях культуры"
2	Кулягина Ольга Анатольевна	Заместитель директора по УВР	04.02.2022	"Вопросы антитеррористической защищенности в учреждениях культуры"
3	Чернова Лариса Петровна	Преподаватель, концертмейстер	20.04.2022	"Теория музыки. Методика преподавания сольфеджио"
4	Лесовцева Светлана Юрьевна	Преподаватель	15.02.2022	"Хоровое искусство. Методика преподавания хорового пения"
			12.05.2022	"Психолого-педагогические аспекты работы с учащимися с ОВЗ в

				условиях инклюзивного обучения"
5	Мальцев Виктор Александрович	Преподаватель	15.04.2022	"Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на музыкальных инструментах: фортепиано"
6	Пескова Елена Валерьевна	Преподаватель	04.11.2022	«Актуальные вопросы исполнительства на народных инструментах»

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации преподавателей.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации преподавателей.

VI Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Все предметы Учебного плана обеспечены дополнительными общеобразовательными программами, которые:

- адаптированы к условиям образовательного процесса в Школе;
- разработаны и оформлены в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 года № 06-

1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- носят комплексный характер и эстетическую направленность;
- содержат учебно-тематический план, методические рекомендации, отражают требования к уровню подготовки выпускников, раскрывают актуальность, мотивационные условия, систему оценки и отслеживания качества знаний;
- дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями в виде различных схем, таблиц по учебным предметам, согласно прохождению учебного материала;
- раздаточным материалом, включающим в себя тесты, различные дидактические игры, карточки для индивидуальной творческой работы, аудиовизуальные средства обучения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в основном, возложено на библиотеку. В своей деятельности библиотека руководствуется Положением о библиотеке.

Принцип формирования информационной базы библиотеки соответствует задачам, стоящим перед Школой, выбранным программам и методикам обучения.

Типы изданий, составляющих фонд библиотеки разнообразны - нотная литература, учебники, учебные пособия, справочная литература, учебная литература по профилю преподавания, аудио фонд.

Библиотека использует различные формы работы:

- тематическая подборка литературы;
- комплектование фонда по заявкам преподавателей.

В 2022 году фонд нотной литературы пополнился на 24 единицы.

В настоящий момент библиотечный фонд составляет - 1285 единиц, из них:

- количество пользователей - 48 преподавателей и обучающихся;

- библиотечный фонд - 283 единицы методической литературы и 1002 единицы нотной литературы.

Оснащенность библиотеки нотными и методическими пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда нотной литературы.

VII Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы Школы соответствует педагогическим требованиям реализуемых образовательных программ в сфере дополнительного образования, современному уровню образования и санитарным нормам.

Обучение осуществляется в кабинетах для индивидуальных и групповых занятий. Учебные кабинеты оборудованы в соответствии с учебным планом и современными требованиями к проведению занятий. Укомплектованы необходимыми и современными ТСО (магнитофоны, музыкальные инструменты). Ноутбуки для преподавателей в кабинете декоративно-прикладного искусства и музыкальной литературы, обеспечен доступ к Интернету.

В Школе имеется концертный зал на 50 посадочных мест.

№ п/п	Принадлежность кабинета	Количество кабинетов	Площадь кабинетов
1	Классы для индивидуальных занятий	5	81
2	Классы для групповых занятий	3	63,6
3	Концертный зал на 50 мест	1	66,6
4	Библиотека	1	13,0
5	Кабинет директора	1	10,6
6	Комнаты санитарной гигиены (туалеты)	2	2,56

Наличие технических средств обучения, музыкальных инструментов и иного оборудования:

№ п/п	Наименование инвентаря	Количество	
	Имущество учреждения	Кол-во	Поступило в 2022 г.
1	Домра	3	1

2	Гитара	2	1
3	Баян	3	1
4	Аккордеон	3	1
5	Комплект шумовых инструментов	2	-
6	Пианино	6	-
7	Цифровое пианино	-	1
8	Синтезатор	1	-
9	Балалайка	2	1
10	Акустическая система	1	-
11	Тарелка	1	-
12	Ударная установка	-	1
13	Саксофон	-	1
14	Блокфлейта	-	1
15	Проектор	1	-
16	Экран настенный	1	-
17	Микшерный пульт	-	1
18	Радиосистема	-	1
19	Проводные микрофоны	-	2
20	Ноутбук	2	-
21	Компьютер в сборе	3	-
22	Принтер	3	-
23	Доска магнитно-маркерная	2	-
24	Стул офисный	2	-
25	Стул преподавателя	-	8
26	Стол угловой компьютерный	1	-
27	Стол офисный	1	-
28	Магнитофон	1	-
29	Магнитола	2	-
30	Стол ученический	15	-
31	Стул ученический	30	-
32	Стулья полумягкие	40	-
33	Шкаф книжный, открытый	4	-
34	Стол преподавателя	-	8

Данная таблица позволяет сделать вывод о планомерной работе Школы над улучшением материально-технической базы в части приобретения учебного оборудования и музыкальных инструментов в соответствии с современными требованиями к оснащению образовательного процесса, а также с целью обеспечения повышения качества оказываемых услуг.

VIII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Сегодня одним из направлений модернизации российского образования является совершенствование контроля и управления качеством образования. Модель внутренней системы оценки качества образования, которая рассматривает ее как систему, включающую организацию образовательного процесса, материально - техническое и методическое обеспечение, управленческие аспекты и систему мониторинга качества образования в Школе.

Для того чтобы понять, насколько эффективна работа Школы, важно не только определить уровень знаний за несколько лет, но и иметь представление о контингенте обучающихся, условиях в которых она функционирует, где располагается, кадровом потенциале, материально-техническом обеспечении. Поэтому оценка качества образования подразумевает не только оценку качества образовательных достижений обучающихся, но и оценку качества образовательного процесса. Важным является и оценка степени доступности образовательных услуг с учетом реальных потребностей и возможностей школьников, а также - влияние школы на здоровье детей и их социализацию.

Цель внутренней системы оценки качества образования в Школе - систематическое отслеживание, анализ состояния системы образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов.

Задачи:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии образовательного процесса в Школе;
- выявить тенденции изменения и факторы, влияющие на динамику качества образования;

- сформировать единые критерии оценки качества образования в Школе;

- выявить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся и определить индивидуальный план для максимального развития творческих задатков обучающихся;

- дать оценку качества предоставляемых образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

- на основе анализа полученных данных оценить состояния и эффективности деятельности и сформировать основные стратегические направления развития образовательного процесса в Школе.

Модель внутренней системы оценки качества образования

В структуру внутренней системы оценки качества образования входят:

- директор школы;
- заместитель директора;
- педагогический совет;
- преподаватели.

Основные принципы построения модели:

- объективность, обеспечиваемая единой системой критериев и показателей оценки;
- полнота информации, реализуемая за счет системности работы в соответствии с планом;
- реалистичность, определяемая нормами и показателями качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования.

Основная форма анализа

Мониторинг:

- реализация образовательных программ;
- качество подготовки выпускников;
- сохранность контингента;

- удовлетворенность участников образовательного процесса предоставляемыми образовательными услугами;
- кадровое обеспечение (укомплектованность штатов, квалификация педагогических и руководящих работников);
- информационное и материально-техническое оснащение.

Основные формы контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Показатели деятельности

МУДО «Карагайская ДМШ», подлежащие самообследованию по состоянию за 2022 год
(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	41
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	7
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	19
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	13
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	2
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	12/29,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	1/2,4%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	41/100%

1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	17/41,5%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	5/12,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	13/31,7%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	6/14,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	25/61%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	7/17%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	14/34,1%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	4/9,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/57,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/42,8%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/42,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/28,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/28,6%
1.17.1	Высшая	человек/%	0
1.17.2	Первая	человек/%	2/28,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/100%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/28,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/28,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/42,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/57,1%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/21,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0

1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9
2.2.1	Учебный класс	единиц	9
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	0

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 524816045673059869957481658416670580425006721494

Владелец Махмутова Надежда Николаевна

Действителен с 02.05.2023 по 01.05.2024