

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Карагайская детская музыкальная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МУДО «Карагайская ДМШ»
Протокол № 5
от 15 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО «Карагайская ДМШ»
Н. Н. Махмутова
Приказ № 294
от «18» апреля 2022 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального учреждения дополнительного образования
«Карагайская детская музыкальная школа»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Карагайская детская музыкальная школа»
Руководитель	Надежда Николаевна Махмутова
Адрес организации	457678 Челябинская область, Верхнеуральский район, п. Карагайский, переулок Школьный, д.5
Телефон, факс	8(351)432-35-51
Адрес электронной почты	karagdms@mail.ru
Сайт	karagdms.uralschool.ru
Учредитель	Отдел культуры и молодежной политики администрации Верхнеуральского муниципального района Челябинской области
Дата создания	1972 год
Лицензия	от "16" февраля 2018г. г. № 14088 серия 74Л02, номер бланка 0003323

МУДО «Карагайская ДМШ» (далее - Школа) расположена в поселке Карагайский. Большинство семей обучающихся проживают в поселении, а 9,7 % в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация дополнительных общеобразовательных программ: дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ.

Аналитическая часть

I Оценка образовательной деятельности

Самообследование Муниципального учреждения дополнительного образования «Карагайская детская музыкальная школа» проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", внутренними локальными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.02.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа является культуuroобразующим фактором, миссия которой заключается в обеспечении целостного духовно-интеллектуального, творческого развития и самовыражения ребенка средствами искусства; в выявлении и подготовке одаренных детей в области искусств в процессе качественного дополнительного образования; в раскрытии созидательного потенциала семьи и общества.

Целью образовательной деятельности Школы является раскрытие, развитие и реализация творческих способностей, а также предпрофессиональная подготовка детей, проявивших способности и мотивацию к дальнейшему образованию в области искусств.

Основные направления работы:

- повышение качества образования;
- совершенствование методической деятельности и повышение профессионализма преподавателей через систему курсовой подготовки;
- укрепление материально - технической базы;
- развитие концертно-просветительской деятельности школы.

Образовательный процесс обеспечивает сочетание:

- полноты охвата предметных областей и качества подготовки обучающихся;
- академической направленности образовательного процесса и свободы педагогического поиска и творчества преподавателей и обучающихся;
- принципов специализации (профессиональное ориентирование) и универсализации (занятия вариативной части);
- коллективную направленность организации педагогического процесса и возможности реализации собственных педагогических идей и методик.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебными планами, календарными учебными графиками и расписаниями

занятий, разрабатываемыми учебной частью и утверждаемыми директором Школы.

Образовательный процесс проводится по плану школы и выполняется в сроки и в полном объеме. Все контрольные уроки, академические концерты, зачеты, промежуточная и итоговая аттестация на всех отделениях проводятся в намеченные сроки. Процесс усвоения образовательных программ реализуется по намеченному плану и соответствует уровню подготовки обучающихся.

Каждая образовательная программа реализует образовательную, воспитательную, социокультурную работу с обучающимися, осуществляет их допрофессиональную подготовку.

Администрация Школы осуществляет контроль соответствия образовательного процесса учебному плану, образовательной программе.

Контроль выполнения образовательных программ систематически осуществляется:

- на уровне контроля программно-учебной документации (соответствие программных требований в календарно-тематических планах, индивидуальных планах, классных журналах, ведомостей академических концертов);

- на уровне контроля динамики развития обучающихся (знаний, умений и навыков на всех этапах обучения);

- на уровне контроля конечных результатов (итоговой аттестации).

На окончание обследуемого периода контингент обучающихся составляет 41 человек, которые обучаются на отделениях:

- народные инструменты (специализация: аккордеон, баян, гитара, домра, балалайка);

- фортепиано;

- вокальное пение;

- декоративно-прикладного искусство;

- подготовительное;

- «Умная кроха».

Школа реализует два вида образовательных программ:

- 1) дополнительные предпрофессиональные программы;
- 2) дополнительные общеразвивающие программы.

Дополнительные предпрофессиональные программы реализуются на основе федеральных государственных требований по видам искусств, которые устанавливают требования к содержанию и являются обязательными для детских школ искусств. Основная цель – выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте и подготовка одаренных детей к поступлению в ССУЗы и ВУЗы. Срок обучения – 8 лет; 9-ый год соответственно – предпрофессиональная подготовка.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на основе Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств. Основная цель – получение обучающимися дополнительных знаний, умений и навыков, формирование музыкального кругозора, развитие интереса к музыкальным занятиям и т.п. Срок обучения – не более 5 лет.

№	Реализуемые образовательные программы	
	Наименование программ	Сроки освоения
1	2	3
1	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств	
1.1	«Фортепиано»	8(9)
1.2	«Народные инструменты»	8(9)
2	Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств	
2.1	«Фортепиано»	5
2.2	«Народные инструменты»	5
2.2	«Вокальное исполнительство»	4
2.3	«Декоративно-прикладное искусство»	3
2.4	«Подготовительное отделение»	1
2.5	«Умная кроха»	2

В этом году на бюджетной основе в первые классы по направлениям было принято 22 обучающихся, что составляет 50% от общего количества

обучающихся. Рост количества первоклассников произошел за счет активной пропаганды дополнительного образования среди населения, реализации преподавателями творческих проектов социальной направленности в образовательных учреждениях поселения, в имиджировании Школы в средствах массовой информации, на официальном сайте.

В течение учебного года регулярно проводился контроль сохранности контингента обучающихся.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобной формой занятий.

II Оценка системы управления Школой

Управление Школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы Школы, осуществляет общее руководство Школы
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Школы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - принятие правил внутреннего трудового распорядка; - определение порядка и принятие локальных документов; - рассмотрение и заключение коллективного договора; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствование её работы и развитие материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестации, повышение квалификации педагогических работников.
--	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	82	60	54	41
	Дополнительные предпрофессиональные программы	10	7	4	4
	Дополнительные общеразвивающие программы	72	53	50	37
2	Выпускники	5	4	1	-

Приведенная статистика показывает уменьшение количества обучающихся. Причина: уменьшение количества учеников в МОУ «Карагайская СОШ». Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения дополнительных предпрофессиональных программ по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%
1	2	2	100	1	50	1	50
3	2	1	50	1	50	0	0
5	1	1	100	1	100	0	0
6	1	1	100	1	100	0	0
Итого	6	5	83,3	4	67,7	1	16,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных программ по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатом освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных программ по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 23,3 процента (в 2020 году был 50%), процент обучающихся на «5», уменьшился на 33,3 процента (в 2020 году - 50%)

Результаты освоения ДОП «Фортепиано» по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%
2	1	1	100	0	0	0	0
3	1	1	100	1	50	0	0
Итого	2	2	100	1	50	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися ДОП «Фортепиано» по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатом освоения обучающимися ДОП «Фортепиано» по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 16,7 процента (в 2020 году был 66,7%), процент обучающихся на «5», уменьшился на 33,3 процента (в 2020 году - 33,3%).
Причина: выбытие 1 обучающегося.

Результаты освоения ДОП «Народные инструменты»» по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%
1	1	1	100	0	0	1	100
2	2	2	100	1	50	0	0
3	4	2	50	2	50	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0
5	3	3	100	1	33,3	0	0
Итого	11	9	81,8	5	45,5	1	33,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися ДОП «Народные инструменты» по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатом освоения обучающимися ДОП «Народные инструменты» по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1,2 процента (в 2020 году был 46,7%), процент обучающихся на «5», увеличился на 20 процента (в 2020 году - 13,3%).

Результаты освоения ДОП «Вокальное исполнительство» по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%
2	2	2	100	2	100	0	0
3	1	1	100	0	0	1	1
Итого	3	3	100	2	66,7	1	33,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися ДОП «Вокальное исполнительство»» по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатом освоения обучающимися ДОП «Вокальное исполнительство» по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 41,7 процент (в 2020 году был 25%), процент обучающихся на «5», уменьшился на 41,7 процент (в 2020 году - 75%).

Результаты освоения ДОП «Подготовительное отделение» по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%
1	11	11	100	5	45,5	6	54,5
Итого	11	11	100	5	45,5	6	54,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися ДОП «Подготовительное отделение» по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатом освоения обучающимися ДОП «Подготовительное отделение» по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 45,5 процентов (в 2020 году было 0%), процент обучающихся на «5», уменьшился на 45,5 процентов (в 2020 году - 100%).

Результаты освоения ДОП «Декоративно-прикладное искусство» по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%
1	8	6	75	2	25	4	50
2	6	6	100	1	16,7	5	83,3
3	1	1	100	0	0	1	100
Итого	15	13	86,7	3	20	10	66,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися ДОП «Декоративно-прикладное искусство» по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатом освоения обучающимися ДОП «Декоративно-прикладное искусство» по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 20 процентов (в 2020 году был 0%), процент обучающихся на «5», уменьшился на 33,3 процента (в 2020 году - 100%).

Обучающиеся по ДОП «Умная кроха» не оцениваются. Промежуточная и итоговая аттестация проходит в форме концертов для родителей.

IV Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену во вторую половину дня.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 по организации начала работы в 2021/2022 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- составила и утвердила графики уборки, санобработки;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактный термометр, два рециркулятора: один в концертном зале, другой переносной для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские.

V Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 6 преподавателей. Из них 3 человека имеют высшее образование, 3 человека среднее специальное образование.

Качество кадрового обеспечения

		2020 год	2021 год
Всего преподавателей		6	6
Штат		6	6
Молодые специалисты		0	1
Образование:	Высшее	3	3
	Среднее специальное	3	3

Состав преподавателей по уровню квалификации

№ п/п	ФИО преподавателя	Квалификационная категория
1	Чернова Лариса Петровна	Преподаватель - соответствие занимаемой должности. Запланирована защита на квалификационную категорию на 2022 год. Концертмейстер по стажу и образованию.

2	Гафурова Лилия Равхатовна	Преподаватель - первая (с 10.06.2019 по 09.06.2024)
3	Лесовцева Светлана Юрьевна	Преподаватель - соответствие занимаемой должности (22.06.2018г.). Запланирована защита на квалификационную категорию на 2022 год.
4	Пескова Елена Валерьевна	Преподаватель - соответствие занимаемой должности (26.12.2016г.). Запланирована защита на квалификационную категорию на 2022 год.
5	Мальцев Виктор Александрович	Запланирована защита на соответствие занимаемой должности на 2022 год.
6	Мурзабекова Валерия Юрьевна	Запланирована защита на соответствие занимаемой должности на 2025 год.

Курсы повышения квалификации педагогических и административных работников Школы

№	ФИО	Занимаемая должность	КПК в 2021 году	
			Год прохождения	Специализация
1	Махмутова Надежда Николаевна	Директор	2019	"Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетентности в условиях введения профессиональных стандартов"
			2019	"Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок"
			2019	"Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на музыкальных инструментах: гитара"
			2019	Переподготовка «Менеджмент в организации»
			2021	"Основные подходы к управлению современной школой искусств"
			2021	"Вопросы антитеррористической защищенности в учреждениях культуры"
2	Кулягина Ольга Анатольевна	Заместитель директора по УВР	2018	"Информационные системы в управлении образовательной организацией"
			2019	"Менеджмент в художественном образовании"
			2020	"Менеджмент в художественном образовании"
			2020	"Руководители занятий по гражданской обороне"

			2020	"Охрана труда работников системы образования"
			2021	"Современные информационные технологии в музыкальном образовании: практика использования"
			2022	Переподготовка "Менеджмент в образовании. Руководство образовательной организацией дополнительного образования детей и взрослых"
3	Чернова Лариса Петровна	Преподаватель, концертмейстер	2018	"Образовательные технологии в учебном процессе детских школ искусств"
			2019	Переподготовка "Инструментальное исполнительство. Фортепиано"
			2022	"Теория музыки. Методика преподавания сольфеджио"
4	Гафурова Лилия Равхатовна	Преподаватель	2018	Переподготовка "Педагог дополнительного образования (музыкально-театральное искусство, хореографическое искусство, художественно-эстетический профиль)"
			2018	"Образовательные технологии в учебном процессе детских школ искусств"
			2021	Переподготовка "Педагогика в учреждениях дополнительного образования (теория музыки)"
5	Лесовцева Светлана Юрьевна	Преподаватель	2018	"Образовательные технологии в учебном процессе детских школ искусств"
			2018	Переподготовка "Инструментальное исполнительство. Фортепиано"
			2021	"Хоровое искусство. Методика преподавания хорового пения"
			2021	"Организация деятельности педагога дополнительного образования при обучении эстраднему вокалу"
6	Пескова Елена Валерьевна	Преподаватель	2018	"Образовательные технологии в учебном процессе детских школ искусств"
			2018	Переподготовка "Инструментальное исполнительство. Инструменты народного оркестра", дата окончания
			2019	Переподготовка

				"Инструментальное исполнительство. Инструменты народного оркестра (гитара)"
			2019	Переподготовка "Теория музыки"
			2021	"Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на музыкальных инструментах: гитара"
			2021	"Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на музыкальных инструментах: домра, балалайка"
7	Мурзабекова Валерия Юрьевна	Преподаватель	2021	Переподготовка "Теория и методика дополнительного образования: Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство"
8	Мальцев Виктор Александрович	Преподаватель	2020	Переподготовка "Организация деятельности педагога дополнительного образования при обучении игре на фортепиано"
			2021	"Методика обучения детей дошкольного возраста на музыкальных инструментах: фортепиано"
			2021	Переподготовка "Организация деятельности педагога дополнительного образования при обучении игре на гитаре"

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации преподавателей.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации преподавателей.

VI Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Все предметы Учебного плана обеспечены дополнительными общеобразовательными программами, которые:

- адаптированы к условиям образовательного процесса в Школе;
- разработаны и оформлены в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- носят комплексный характер и эстетическую направленность;
- содержат учебно-тематический план, методические рекомендации, отражают требования к уровню подготовки выпускников, раскрывают актуальность, мотивационные условия, систему оценки и отслеживания качества знаний;
- дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями в виде различных схем, таблиц по учебным предметам, согласно прохождению учебного материала;
- раздаточным материалом, включающим в себя тесты, различные дидактические игры, карточки для индивидуальной творческой работы, аудиовизуальные средства обучения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в основном, возложено на библиотеку. В своей деятельности библиотека руководствуется Положением о библиотеке.

Принцип формирования информационной базы библиотеки соответствует задачам, стоящим перед Школой, выбранным программам и методикам обучения.

Типы изданий, составляющих фонд библиотеки разнообразны - нотная литература, учебники, учебные пособия, справочная литература, учебная литература по профилю преподавания, аудио фонд.

Библиотека использует различные формы работы:

- тематическая подборка литературы;
- комплектование фонда по заявкам преподавателей.

В настоящий момент библиотечный фонд составляет - 1261 единицу, из них:

- количество пользователей - 47 преподавателей и обучающихся;
- библиотечный фонд - 283 единицы методической литературы и 978 единиц нотной литературы.

Оснащенность библиотеки нотными и методическими пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда нотной литературы.

VII Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы Школы соответствует педагогическим требованиям реализуемых образовательных программ в сфере дополнительного образования, современному уровню образования и санитарным нормам.

Обучение осуществляется в кабинетах для индивидуальных и групповых занятий. Учебные кабинеты оборудованы в соответствии с учебным планом и современными требованиями к проведению занятий. Укомплектованы необходимыми и современными ТСО (музыкальные центры, магнитофоны, музыкальные инструменты). Ноутбуки для преподавателей в кабинете декоративно-прикладного искусства и музыкальной литературы, обеспечен доступ к Интернету.

В Школе имеется концертный зал на 50 посадочных мест.

№ п/п	Принадлежность кабинета	Количество кабинетов	Площадь кабинетов
1	Классы для индивидуальных занятий	5	81
2	Классы для групповых занятий	3	63,6
3	Концертный зал на 50 мест	1	66,6
4	Библиотека	1	13,0
5	Кабинет директора	1	10,6
6	Комнаты санитарной гигиены (туалеты)	2	2,56

Наличие технических средств обучения, музыкальных инструментов и иного оборудования:

№ п/п	Наименование инвентаря	Количество
1	Домра	3
2	Гитара	2
3	Баян	3
4	Аккордеон	3
5	Комплект шумовых инструментов	2
6	Пианино	6
7	Синтезатор	1
8	Балалайка	2
9	Акустическая система	1
10	Тарелка	1
11	Проектор	1
12	Экран настенный	1
13	Ноутбук	2
14	Компьютер в сборе	4
15	Стул офисный	2
16	Стол угловой компьютерный	1
17	Стол офисный	1
18	Магнитофон	1
19	Магнитола	4
20	Стол ученический	15
21	Стул ученический	30
22	Стулья полумягкие	40
23	Шкаф книжный, открытый	4
24	Стол письменный однотумбовый	5

Данная таблица позволяет сделать вывод о планомерной работе Школы над улучшением материально-технической базы в части

приобретения учебного оборудования и музыкальных инструментов в соответствии с современными требованиями к оснащению образовательного процесса, а также с целью обеспечения повышения качества оказываемых услуг.

VIII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Сегодня одним из направлений модернизации российского образования является совершенствование контроля и управления качеством образования. Модель внутренней системы оценки качества образования, которая рассматривает ее как систему, включающую организацию образовательного процесса, материально - техническое и методическое обеспечение, управленческие аспекты и систему мониторинга качества образования в Школе.

Для того чтобы понять, насколько эффективна работа Школы, важно не только определить уровень знаний за несколько лет, но и иметь представление о контингенте обучающихся, условиях в которых она функционирует, где располагается, кадровом потенциале, материально-техническом обеспечении. Поэтому оценка качества образования подразумевает не только оценку качества образовательных достижений обучающихся, но и оценку качества образовательного процесса. Важным является и оценка степени доступности образовательных услуг с учетом реальных потребностей и возможностей школьников, а также - влияние школы на здоровье детей и их социализацию.

Цель внутренней системы оценки качества образования в Школе - систематическое отслеживание, анализ состояния системы образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов.

Задачи:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии образовательного процесса в Школе;
- выявить тенденции изменения и факторы, влияющие на динамику качества образования;
- сформировать единые критерии оценки качества образования в Школе;
- выявить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся и определить индивидуальный план для максимального развития творческих задатков обучающихся;
- дать оценку качества предоставляемых образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- на основе анализа полученных данных оценить состояния и эффективности деятельности и сформировать основные стратегические направления развития образовательного процесса в Школе.

Модель внутренней системы оценки качества образования

В структуру внутренней системы оценки качества образования входят:

- директор школы;
- заместитель директора;
- педагогический совет;
- преподаватели.

Основные принципы построения модели:

- объективность, обеспечиваемая единой системой критериев и показателей оценки;
- полнота информации, реализуемая за счет системности работы в соответствии с планом;
- реалистичность, определяемая нормами и показателями качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования.

Основная форма анализа

Мониторинг:

- реализация образовательных программ;
- качество подготовки выпускников;
- сохранность контингента;
- удовлетворенность участников образовательного процесса предоставляемыми образовательными услугами;
- кадровое обеспечение (укомплектованность штатов, квалификация педагогических и руководящих работников);
- информационное и материально-техническое оснащение.

Основные формы контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Показатели деятельности

МУДО «Карагайская ДМШ», подлежащие самообследованию по состоянию за 2021 год

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	41
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	4
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	25
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	12
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	11/26,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	1/2,4%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	23/56%

1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	23/56%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	14/34,1
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	5/12,2%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	5/12,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	21/51,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	5/12,2%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	5/12,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	4/9,8%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	7/17,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/50%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/16,7%
1.17.1	Высшая	человек/%	0
1.17.2	Первая	человек/%	1/16,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/100%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/33,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/33,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/16,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/33,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/50%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 13 (*тринадцать*) листов

Должность Директор

МУДО «Карагайская ЛМШ»

Подпись *Н. Махмутова* Н. Махмутова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943183957

Владелец Махмутова Надежда Николаевна

Действителен с 18.08.2022 по 18.08.2023