



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Муниципального учреждения дополнительного образования
«Карагайская детская музыкальная школа»

п. Карагайский

Самообследование Муниципального учреждения дополнительного образования «Карагайская детская музыкальная школа» проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", внутренними локальными актами Школы.

Отчет по результатам самообследования Муниципального учреждения дополнительного образования «Карагайская детская музыкальная школа» является аналитическим отчетом о деятельности школы за 2020 год.

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей) обучающихся, общественность об основных результатах функционирования и развития Школы в 2020 году.

Отчет составлен на основании самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния концертной, конкурсной, воспитательной деятельности, методического и кадрового обеспечения. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития Школы в 2020 году.

Общая характеристика МУДО «Карагайская ДМШ»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Карагайская детская музыкальная школа» (далее Школа).

Учредитель:

Администрация Верхнеуральского муниципального района в лице Отдела культуры и молодежной политики администрации Верхнеуральского муниципального района.

Лицензия:

Серия 74Л02 № 0003323 Регистрационный № 14088 от 16 февраля 2018, выдана Министерством образования и науки Челябинской области.

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом, что позволяет реализовывать сочетание принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Администрация:

Директор – Махмутова Надежда Николаевна

Заместитель директора по УВР – Кулягина Ольга Анатольевна

Фактический адрес Школы:

457678, Российская Федерация, Челябинская область, Верхнеуральский район, п. Карагайский, пер. Школьный, 5

Телефон: 8(351)432-35-51

E-mail: karagdmsh@mail.ru

Год открытия Школы: 1992 г.

Школа создана для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дополнительное образование.

Основной целью Школы является образовательная деятельность по реализации дополнительных предпрофессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

Основными задачами Школы являются:

- выявление одаренных в области искусств детей путем обеспечения соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;

- эстетическое воспитание обучающихся путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном и художественно - эстетическом развитии;
- обеспечение духовно - нравственного, гражданско-патриотического и культурно-просветительского воспитания обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и творческого труда обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся, социализация и адаптация их к жизни в обществе;
- организация и проведение мероприятий культурно - досугового, просветительского, образовательного и творческого характера.

Для достижения цели и задач Школа осуществляет следующие основные *виды деятельности*:

- образовательная деятельность (реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств);
- культурно-просветительская деятельность;
- методическая деятельность;
- творческая деятельность.

Характеристика контингента обучающихся Школы

Списочный состав обучающихся по данным на 31.12.2020 г. составляет 50 человек. В Таблице 1 представлены данные о численности обучающихся на 31.12.2020 г. по образовательным программам:

Таблица 1

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Фактическое значение за отчетный период
1	Сохранность контингента обучающихся: (всего)	чел	50
2	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств (всего) Из них:	чел	4
	Фортипиано (8 лет)	чел	2
	Народные инструменты. Домра (8 лет)	чел	2
3	Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств (всего) Из них:		26
	Фортипиано (5 лет)	чел	2
	Балалайка	чел	2
	Домра	чел.	1
	Гитара	чел	11
	Баян	чел	2
	Аккордеон	чел	1
	Вокальное исполнительство	чел	3
	Подготовительное отделение	чел	4
	Общее эстетическое развитие (всего) Из них:		20
	Проект «Умная кроха»	чел	10
	Проект «Маршруты детства»	чел	3
	Проект «Прикладное творчество»	чел	7

В 2020 году 4 обучающихся получили свидетельство об окончании Школы. Одна ученица осталась обучаться на другом отделении.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляются в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Характеристика кадрового обеспечения Школы

Педагогический коллектив Школы, по данным на 31.12.2020 года составляет 6 человек. Данные по возрастному составу, стажу работы, образованию, наличию квалификационных категорий представлены в Таблице 2.

Таблица 2

		2020 год
Всего преподавателей		6
Штат		6
Совместители		1
Молодые специалисты		0
Образование:	Высшее	3
	Среднее специальное	3
Категория:	Высшая	0
	Первая	2
	Соответствие	2
	Без категории	2
Педагогический стаж:	от 0 до 10 лет	1
	от 10 до 20 лет	3
	свыше 20 лет	2
Возраст:	до 25 лет	0
	от 26 до 35	0
	от 36 до 55 жен	3
	от 36 до 60 муж	1
	пенсионного возраста	2

Из представленной в Таблице 2 информации о кадровом обеспечении по состоянию на 31.12.2020 г. видно, что штатных работников в школе 6, совместителей 1. По возрастному составу наиболее представленной является группа преподавателей женщин от 36 до 55 лет – 4 человека и пенсионного возраста – 2 преподавателя. Количество преподавателей, имеющих высшее образование, составляет 3 человека, среднее специальное – 3 человека. По наличию квалификационной категории: 2 преподавателя – первую, 2 преподавателя имеют соответствие занимаемой должности, 2 преподавателя – без категории.

В период дистанционного обучения все преподаватели Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

Мальцев В. А. получил диплом о профессиональной переподготовке по программе «Организация деятельности педагога дополнительного образования при обучении игре на фортепиано» 300 ч. Лесовцева С. Ю. участвовала в онлайн вебинарах по темам: «Профессиональный сайт педагога как эффективный способ самопрезентации», «Организация времени учителя при онлайн образовании в условии реализации ФГОС», «Современные формы познавательной-исследовательской деятельности дошкольников и школьников (путешествие по карте, фотокросс, квест, геокешинг, метод кейсов) особенности их использования при дистанционном обучении», «Детское инструментоведение».

Для педагогического коллектива Школы характерна относительная стабильность его структуры и достаточный профессиональный уровень.

Вывод:

Таким образом, анализ показывает, что в целом педагогический коллектив Школы отличается достаточным уровнем профессионализма и педагогического мастерства. Все преподаватели имеют опыт работы в системе дополнительного образования детей. Благодаря грамотно осуществляемой администрацией Школы кадровой политике создаются благоприятные условия для осуществления эффективной педагогической деятельности.

Организация и осуществление управленческой деятельности

По данному направлению основные усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на:

- разработку оптимальной модели управления для обеспечения стабильного функционирования и развития Школы;
- создание эффективной модели мониторинга музыкально-художественного образования, развитие информационно-аналитической базы

Школы на основе внедрения современных информационных и коммуникационных технологий;

- создание рациональной системы управленческого контроля, обеспечение демократизации контроля;

- разработку нормативно-правовых и организационных предпосылок, направленных на совершенствование системы стимулирования сотрудников, снижение текучести кадров в Школе;

- создание системы нормативно-правового сопровождения управления Школой в условиях ее развития.

Управление осуществлялось на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самой Школы.

Управление Школой в отчетный период осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Коллегиальные органы управления представляют Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет. Разграничение полномочий органов управления закреплено в Уставе Школы.

Цели управления Школой были согласованы с заказом со стороны общества. Анализ цели и задач управления показал, что они в полной мере соответствуют потребностям населения, обучающихся, их родителей, а также преподавателей Школы.

Необходимым условием реализации управления было его информационное обеспечение. Информационное обеспечение управления состояло в сборе и соответствующей обработке сведений, характеризующих состояние образования в Школе.

Основные функции, которые выполняла система информационного обеспечения управления, состояли в следующем:

- удовлетворять потребности обучающихся, преподавателей, руководителя Школы в сведениях, необходимых в их деятельности и во взаимодействии;

- информировать о состоянии музыкально-художественного образования обучающихся, об обеспеченности его методическими и дидактическими средствами, об освоении обучающимися программ, о профессиональной квалификации преподавателей Школы;

- передавать обучающимся, преподавателям Школы сведения и документы, адресно направляемые им;

- информировать преподавателей о вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения своих детей, затруднениях, которые они испытывают при этом.

Управленческая практика показала, что определение состава функций управления подобным образом позволило добиться единообразных подходов субъектов управления к отбору и обработке сведений, которые подлежат передаче на все уровни управления. В Школе была возможность варьировать информационное обеспечение в зависимости от индивидуальных потребностей тех или иных участников образования.

Также, в Школе сложилась система документационного обеспечения управления, которое включало в себя комплекс взаимосвязанных документов: организационные документы; распорядительные документы; информационно-справочные документы; учебно-педагогическая документация.

В организационной структуре управления Школой часть полномочий с верхних уровней управления были делегированы субъектам на нижестоящие уровни управления. Например, коллегиальному органу (педагогическому совету Школы) были делегированы полномочия:

- определять стратегию образовательного процесса в Школе;

- обеспечивать разработку учебных планов, календарных учебных графиков;
- организовывать учебный и воспитательный процесс;
- осуществлять внутришкольный контроль;
- анализировать выполнение учебных программ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.

Такой подход к управлению способствовал развитию гуманизации и стабильности отношений в коллективе, что не могло не отразиться на эффективности управления Школой.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать преподавателей и собирать данные.

Организация и осуществление методической работы, повышение квалификации педагогических кадров

Деятельность по совершенствованию методической работы коллектива проходила в соответствии с планом работы Школы и планами районного методического объединения. Проведено заседание педагогического совета, на котором обсуждались вопросы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, различные варианты содержания образования, рассматривались новые педагогические технологии, методы обучения и воспитания обучающихся. Эта форма методической работы является наиболее традиционной и достаточно эффективной.

Серьезное внимание в процессе методической работы уделялось содействию преподавателям в освоении новых педагогических технологий. Речь идет о многообразии новых педагогических технологий: развивающее обучение, эвристическое обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, коллективная система обучения, проектные методы обучения, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, новые системы оценивания (мониторинг, рейтинговая оценка).

Конечно, соответствующие технологии используются не всеми преподавателями. В силу особенностей и характера профессиональной деятельности преподаватели Школы в разной степени владеют данными технологиями.

К этому надо добавить, что большая часть преподавателей Школы уверенно владеют компьютером.

В 2020 году в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекцией ни один преподаватель не прошел курсы повышения квалификации, 1 преподаватель прошел профпереподготовку.

Профессиональная переподготовка преподавателей в 2020 г.

№ п/п	Ф И О преподавателя	Курс	Учреждение	Сроки	Форма прохождения
1	Мальцев В. А.	« Организация деятельности педагога дополнительного образования при обучении игре на фортепиано» 300 ч.	Смоленск ООО «Инфоурок»	с 25 июня 2020 г. по 28 октября 2020 г.	дистанционно

Вывод:

Работу по данному ключевому направлению считать удовлетворительной.

Организация и осуществление концертно-просветительской и воспитательной работы. Участие в конкурсах.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции концертно-просветительская деятельность проходила в уменьшенном объеме и даже без обучающихся

Разнообразный репертуар концертов, достаточный уровень исполнительского мастерства обучающихся и преподавателей в значительной степени способствовали музыкально-художественному воспитанию обучающихся, развитию художественного вкуса, приобщению населения к искусству, удачно дополнили курс обучения в Школе.

Исходя из анализа внутренних тенденций развития и потенциала Школы, педагогический коллектив свою задачу на 2020 год связывал с обеспечением условий для личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании в современных условиях.

В Школе сложился внушительный опыт в осуществлении воспитательной работы с обучающимися. Соответствующая работа проводилась по следующим направлениям:

- осуществление культурно-образовательных и досуговых мероприятий, содействующих воспитанию личности;
- использование воспитательных возможностей семьи;
- взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культурной и культурно-образовательной сферы.

Вся совокупность воспитательной работы в Школе состояла из двух компонентов: традиционной и инновационной.

Осуществление культурно-образовательных мероприятий, имеющих целью социализацию личности, во многом носила традиционный характер. Можно утверждать, что многие из этих акций имели сложившуюся структуру, программу, пользовались большой популярностью среди обучающихся, преподавателей и родителей.

Для Школы стали традиционными следующие мероприятия:

- отчётный концерт
- агитационно-просветительские концерты
- музыкальная гостиная
- посвящение в музыканты и др.

Самыми яркими событиями в 2020 году на базе МУДО «Карагайская ДМШ» стали:

- Концерт ко Дню защитника Отечества (без обучающихся);
- Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы проходили в онлайн-режиме;
- Концерт «Есть в марте женский день» и др.

В 2020 году провели беседу на тему «Человек в мире правил» и игру-викторину «Права и обязанности ребенка». Продолжили сотрудничество с МУ «КСК «Поиск», МОУ «Карагайская СОШ» и МДОУ «Д/с «Елочка» п. Карагайский».

Участие в конкурсах и фестивалях является неотъемлемой и очень важной частью учебной программы Школы, так как повышает творческую и социальную активность обучающихся, стимулирует саморазвитие и стремление к достижению более высоких уровней обучения. В 2020 году обучающиеся и преподаватели Школы принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Воспитанники детской музыкальной школы приняли участие в 6 конкурсах различных рангов, из них:

- Международные – 2
- Всероссийские – 1
- Областные - 2
- Районные – 1

Результаты конкурсной деятельности представлены в Таблице 3.

Таблица 3

Результаты конкурсной деятельности за 2020 год

№	Дата	Название конкурса, место проведения	Фамилия имя участника, название коллектива	Результат	Преподаватель, концертмейстер
Международные					
1	март 2020	дистанционный конкурс по видеозаписям «Весенний beat»	Хор «Капельки» 10 чел	участие	руководитель Лесовцева С. Ю. концертмейстер Чернова Л. П.
			Ансамбль «Мелодия» 5 чел	участие	
Всероссийские					
1	март 2020	«Дыхание весны» г. Магнитогорск	Королева П.	дипломант	Лесовцева С. Ю.
Областные					
1		Премия «Андрюша - 20» по видеозаписям	Парфенюкова Т. Дегтярев М. Дегтярева М.	участие	Гафурова Л. Р.
2		XXXV областной конкурс исполнителей на русских народных инструментах	Калман М	участие	Пескова Е. В.
Районные					
1	декабрь 2020 г.	дистанционный фестиваль-конкурс патриотической песни	Хор	2 место	Лесовцева С. Ю.

Вывод:

Обучающиеся Школы имеют возможность реализовать свои творческие способности на конкурсах различных уровней. Проблема в том, что не всегда родители могут оплатить.

Показатели деятельности

МУДО «Карагайская ДМШ», подлежащие самообследованию по состоянию за 2020 год

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	50
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	11
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	34
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	5
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	4/8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	27/54%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	12/24%

1.8.2	На региональном уровне	человек/%	4/8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	1/2%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	15/30%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	13/26%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	12/24%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	1/2%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/50%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/33,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/33,3
1.17.1	Высшая	человек/%	0
1.17.2	Первая	человек/%	2/33,3
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/100
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/33,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/33,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/7,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/15,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	11
2.2.1	Учебный класс	единиц	11
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	0

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575811

Владелец Махмутова Надежда Николаевна

Действителен с 06.05.2021 по 06.05.2022