

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Карагайская детская музыкальная школа»  
(МУДО «Карагайская ДМШ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МУДО «Карагайская ДМШ»  
Н. Н. Махмутова  
«25» марта 2026 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**Муниципального учреждения дополнительного образования**  
**«Карагайская детская музыкальная школа»**  
**за 2025 год**

## ВВЕДЕНИЕ

Администрация Муниципального учреждения дополнительного образования «Карагайская детская музыкальная школа» п. Карагайский Верхнеуральского муниципального района (далее – Школа) представляет самообследование о состоянии и развитии системы образования, результатах работы Школы за 2025 год. Самообследование Школы подготовлено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», локальными нормативными актами МУДО «Карагайская ДМШ».

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга, результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

Миссия ДМШ:

Формирование духовного мира ребенка средствами высокого художественного искусства и воспитание личности, умеющей мыслить, созидать, умеющей видеть и ценить прекрасное.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025г. и обсужден на Педагогическом совете Школы, протокол № 6от 25.03.2026 года.

При самообследовании анализировались:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;

- образовательная деятельность Школы в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);

- концертная, конкурсано-фестивальная деятельность Школы;
- методическая работа Школы;

кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

материально-техническая база Школы (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

В ходе самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов Школы, сделаны выводы, анализ причин возникновения обнаруженных в ходе самообследования проблем и определены пути их решения. Проведение самообследования Школы позволило не просто собрать факты для объяснения происходящих процессов, а помогло получить объективную информацию об основных тенденциях в работе и причинах, влияющих на степень удовлетворенности заказчиков качеством образования.

## **1 Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы и система управления**

### **Краткая справка о Школе**

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Карагайская детская музыкальная школа» п. Карагайский Верхнеуральского муниципального округа создана в 1974 г.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Карагайская детская музыкальная школа» зарегистрирована Постановлением главы администрации Верхнеуральского района от 10.08.1995 года №, регистрационный номер 858, поставлено на учет в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации 25.06.2010 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 16 по Челябинской области, имеет:

- ИНН – 7429012133; ОГРН – 1027401564211;
- лицензию: серия 74Л02 № 0003323 на осуществление образовательной деятельности от 16.02.2018 № 03-Л-167;
- свидетельство: серия 74 АВ № 875763 о государственной регистрации права;
- Устав Школы, утвержденный Постановлением Администрации Верхнеуральского муниципального округа № 2257 от 26 декабря 2025 г.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Карагайская детская музыкальная школа».

Сокращённое наименование: МУДО «Карагайская ДМШ».

Организационно-правовая форма: Муниципальное учреждение. Тип - Казенное учреждение.

Государственный статус учреждения: Тип - организация дополнительного образования. Вид - детская музыкальная школа.

Филиалов нет.

Юридический адрес: 457678, Челябинская область, Верхнеуральский муниципальный округ, п. Карагайский, переулок Школьный, д.5.

Фактический адрес: 457678, Челябинская область, Верхнеуральский муниципальный округ, п. Карагайский, переулок Школьный, д.5.

Телефон: 8 (351) 432-35-51.

E-mail: [karagdmsh@mail.ru](mailto:karagdmsh@mail.ru)

Сайт: <https://karagdmsh.uralschool.ru/>

Директор – Махмутова Надежда Николаевна

Учредителем является Отдел культуры и молодежной политики Администрации Верхнеуральского муниципального округа. Место нахождения Учредителя: 457670 РФ, Челябинская область, г. Верхнеуральск, ул. Мира, д.19

Контактный телефон учредителя: 8 (351) 435-57-38

### **Структура Школы и анализ системы управления**

Непосредственное управление Школой осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором.

Коллегиальными органами управления Школы, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом, соответствующими Положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

Управление и руководство Школой осуществляется на основе сочетания единоначалия с коллегиальностью. Директор и его заместитель в своей работе опираются на коллегиальные органы и общественные организации Школы. В реализации принципа коллегиальности руководства большую роль играет деятельность Педагогического совета, который силой коллективной мысли оказывает руководству Школы неоценимую помощь в решении поставленных задач. Педагогический совет объединяет усилия коллектива Школы, направляя их на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедряя в практику достижения педагогической науки и передового опыта обучения и воспитания.

Одной из форм коллегиального управления Школой является совещание при директоре, которое объединяет всех преподавателей, отвечает за обеспечение функционирования в периоды работы между педагогическими советами и создано для обеспечения планирования и контроля деятельности администрации, а также для оперативного решения вопросов по текущей деятельности.

Нормативно-правовая база Школы обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования детей.

#### ***Общее собрание трудового коллектива***

Общее собрание трудового коллектива составляют все работники Школы.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся:

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и утверждение коллективного договора;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;
- внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Школы, а также изменений к нему;
- обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Школы;
- внесение предложений по улучшению деятельности Школы.

### ***Педагогический совет***

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным Планом работы на учебный год.

Председателем Педагогического совета является директор Школы. Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в Школе для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива Школы на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки передового педагогического опыта, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие лицензии Школы.

Педагогический совет обсуждает и утверждает план работы Школы: заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Школы, об охране труда и здоровья, обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

Педагогический совет принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к экзаменам, на основании представленных документов, определенных положением об экзаменах, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный год, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся Грамотами или Благодарностями за успехи в обучении.

Педагогический совет также принимает решения об исключении обучающихся из образовательного учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны в порядке, определенном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы.

В Школе ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Рабочие вопросы деятельности Школы решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники школы.

### ***Совет родителей***

Совет родителей избирается на общешкольном родительском собрании из представителей родителей (законных представителей) обучающихся всех отделений.

Основными задачами Совета родителей являются:

- содействие администрации Школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении мероприятий Школы;

- обеспечение соблюдения прав родителей (законных представителей);

- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся Школы по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

В Школе действуют:

- Административно-хозяйственная часть: младший обслуживающий персонал.

- Учебная часть: заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### **Вывод:**

Школа ведет бухгалтерский учет и отчетность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Учредителю и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

За отчетный период в Школе обновились ЛНА:

- Положение о порядке посещения (взаимопосещения) учебных занятий МУДО «Карагайская ДМШ»;

- Положение об оплате труда работников МУДО «Карагайская ДМШ»;

- Положение о программе развития;

- Положение о приемной комиссии и проведении экспертизы;

- Правила приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в МУДО «Карагайская ДМШ»;

- Регламент работы комиссии по приему на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств МУДО «Карагайская ДМШ»;

- Регламент работы комиссии по индивидуальному отбору на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств МУДО «Карагайская ДМШ»;

- Регламент работы апелляционной комиссии по приему на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств МУДО «Карагайская ДМШ»;

- Программа наставничества, Дорожная карта (план мероприятий) по реализации целевой модели наставничества в МУДО «Карагайская ДМШ».

В МУДО «Карагайская ДМШ» выстроена структура и управление, способствующая развитию Школы.

## 2 АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### **Наименование и наличие образовательных программ и учебных планов**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными требованиями к содержанию дополнительных предпрофессиональных программ (ДПП) и дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) в области искусств, разрабатываемыми и утверждаемыми в МУДО «Карагайская ДМШ» самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Школой самостоятельно;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

Режим работы и расписание занятий для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, обучающихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, норм образовательного процесса и установленных санитарно-гигиенических норм составляется преподавателями Школы и утверждается администрацией.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока составляет:

- индивидуального - 40 минут
- группового - 20 минут (0,5 часа), 40 минут (1 час), 60 минут (1,5 час).
- «Подготовительное отделение» - 30 минут. Объединение «Умная кроха» - 25 минут. Перерыв между уроками составляет 10 минут.

В Школе изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций ДПП осуществлялись в форме индивидуальных занятий, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек.

При реализации ДПП в области искусств продолжительность учебного года в Школе с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели.

Порядок приема на обучение в Школу определялся локальными нормативными актами Школы. На официальном сайте МУДО «Карагайская ДМШ» и на информационном стенде размещена информация по приему.

При приеме на обучение по ДПП с целью выявления их творческих способностей, а также в зависимости от вида искусств физических данных были созданы: комиссия по приему, комиссия по индивидуальному отбору детей, апелляционная комиссия. Индивидуальный отбор детей проводился в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у детей способностей в

области определенного вида искусств. Зачисление детей в Школу осуществляется по результатам отбора на основании приказа директора.

Прием детей на ДОП не требует их индивидуального отбора и осуществляется Школой самостоятельно с учетом имеющихся в ДМШ кадровых, материальных ресурсов.

Прием на обучение по ДОП проводился на принципах равных условий приема для всех поступающих. Зачисление поступающих в Школу производится приказом директора.

Прием документов и зачисление поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Школы на основании решения Педагогического совета.

Учебные планы полностью оснащены образовательными программами.

Учебные планы и программы, по которым работает Школа, позволяют осуществлять дифференцированный подход к обучению каждого ученика. Это выражается в тщательном подборе репертуара, в распределении учебных часов.

В Школе установлены следующие виды аудиторных учебных занятий:

- индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем (уроки);
- самостоятельная (домашняя) работа обучающегося;
- консультации;
- репетиции;
- пленэр;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- контрольные мероприятия (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, прослушивание, творческий просмотр, зачет (технический зачет));
- культурно-просветительные мероприятия (лекции, беседы, театральные постановки, концерты и т.п.), организуемые Школой;
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев, классные собрания, творческие встречи, концерты и т.п.);
- участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, мастер-классах, концертах, творческих вечерах, театрализованных представлениях.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) Школа устанавливает самостоятельно:

- сроки реализации ДОП, учебные планы, планируемые результаты освоения образовательной программы;
- график образовательного процесса и промежуточной аттестации;
- содержание и форму итоговой аттестации;
- систему и критерии оценок.

Количество обучающихся при групповой форме занятий - от 3-х до 10 человек.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляется на основании Положения о промежуточной и итоговой аттестации, которое определяет порядок, критерии, виды, формы, периодичность контроля за освоением обучающимися образовательной программы.

В Школе разработаны критерии оценок освоения обучающимися ДОП в формах текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации выпускников.

Дополнительные образовательные программы направлены на формирование и развитие творческих способностей, общей культуры обучающихся, выявление и развитие талантливых обучающихся.

В Школе приняты следующие оценки освоения обучающимися дополнительных образовательных программ: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», применяется также оценка в форме зачета.

В Школе с первого по выпускной классы в течение учебного года предусмотрены каникулы в объеме 4 недель, в первом классе установлены дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы установлены в объеме 12-13 недель, за исключением последнего года обучения. Каникулярное время Школы совпадает с каникулами установленными МОУ «Карагайская СОШ».

Школа на основании лицензии и в рамках муниципального задания реализует:

***Дополнительные предпрофессиональные программы в соответствии с установленными к ним федеральными государственными требованиями в области искусств***

**«ФОРТЕПИАНО» - срок обучения 8 лет**

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации
Музыкальное исполнительство	Специальность и чтение с листа	8 лет
	Ансамбль	4 года
	Концертмейстерский класс	1,5 года
	Хоровой класс	8 лет
Теория и история музыки	Сольфеджио	8 лет
	Слушание музыки	3 года
	Музыкальная литература	5 лет
	(зарубежная, отечественная)	

**«НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ» (гитара)- срок обучения 5 лет**

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации
Музыкальное исполнительство	Специальность	5 лет
	Ансамбль	4 года
	Фортепиано	4 года
	Хоровой класс	1 год
Теория и история	Сольфеджио	5 лет
	Музыкальная литература	5 лет
	(зарубежная, отечественная)	

***Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств***

**«НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ» (гитара, балалайка) -срок обучения 5 лет**

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации
Учебные предметы исполнительской подготовки	Специальность	5 лет
	Ансамбль	4 года
	Общее фортепиано	4 года
	Хоровой класс	2 года
Учебные предметы историко-теоретической подготовки	Сольфеджио	5 лет
	Слушание литературы	2 года
	Музыкальная литература	3 года

**«НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ» (гитара) -срок обучения 3 года**

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации
Учебные предметы исполнительской подготовки	Специальность	3 года
	Ансамбль	2 года
	Общее фортепиано	2 года
Учебные предметы историко-теоретической подготовки	Сольфеджио	3 года
	Музыкальная литература	3 года

**«ФОРТЕПИАНО»- срок обучения 5 лет**

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации
Учебные предметы исполнительской подготовки	Специальность	5 лет
	Ансамбль	4 года
	Хоровой класс	5 лет
Учебные предметы историко-теоретической подготовки	Сольфеджио	5 лет
	Слушание литературы	2 года
	Музыкальная литература	3 года

**«ВОКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО»- срок обучения 4 года**

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации
Учебные предметы исполнительской подготовки	Вокал	4 года
	Музыкальный инструмент	4 года
	Сценическое движение	4 года
	Хоровой класс	4 года
Учебные предметы историко-теоретической подготовки	Сольфеджио	4 года
	Музыкальная литература	4 года

**«ВОКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО»- срок обучения 3 года**

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации
Учебные предметы исполнительской подготовки	Специальность	3 года
	Хоровой класс	3 года
Учебные предметы историко-теоретической подготовки	Сольфеджио	3 года

**«ДУХОВЫЕ И УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»- срок обучения 4 года**

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации
Учебные предметы исполнительской подготовки	Музыкальный инструмент	4 года
	Ансамбль	3 года
	Общее фортепиано	3 года
Учебные предметы историко-теоретической подготовки	Сольфеджио	4 года
	Музыкальная литература	4 года

**«ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ»** - срок обучения 1 год

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации
Учебные предметы исполнительской подготовки	Музыкальный инструмент	1 год
Учебные предметы историко-теоретической подготовки	Музыкальная грамота	1 год

**«УМНАЯ КРОХА»** - срок обучения 2 года

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации
Учебные предметы	Развитие речи	2 года
	Рисование	2 года
	Аппликация, лепка	2 года
	Пение	2 года
	Ритмика и танец	2 года
	Ознакомление с инструментом	1-2 года

**«ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО»** - срок обучения 3 года

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации
Учебные предметы художественного творчества	Изготовление игрушки	1 год
	Основы декоративно-прикладного творчества	2 года
Учебные предметы историко-теоретической подготовки	Беседа об искусстве	3 года

**«ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ творчество»** - срок обучения 2 года

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации
Учебные предметы художественного творчества	Прикладная композиция	2 года
Учебные предметы историко-теоретической подготовки	История народной культуры и изобразительного искусства	2 года

**Учебно-воспитательная работа** охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность и направлена на духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обучающихся Школы.

Главная цель воспитательной работы Школы - обеспечение духовного, нравственного, патриотического и трудового воспитания обучающихся.

Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных задач:

- формирование у обучающихся следующих качеств: исполнительности, ответственности за выполнение обязанностей;

- воспитание у обучающихся патриотического чувства, любви к своей Родине, укрепление и сохранение лучших традиций отечественной и мировой культуры,

- повышение уровня педагогической культуры преподавателей, их профессионального мастерства

- организация и ведение воспитательной работы по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся.

Гражданское и патриотическое воспитание детей и подростков ставит перед собой следующие задачи:

- увеличение числа детей, вовлечённых в педагогически организованную деятельность, способствующую развитию чувства патриотизма у детей и подростков.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям:

- организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, выставок и др.);

- создание учебных творческих коллективов;

- обучающиеся и преподаватели Школы принимали активное участие в общественной жизни поселка. Они постоянные участники различных концертов и праздничных мероприятий (День Победы, День матери, День народного единства и согласия, День защиты детей и т. д.);

- организация посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);

- организация творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями. Школа активно сотрудничает с МОУ «Карагайская СОШ», МДОУ «Д/с «Елочка» п. Карагайский».

Воспитательная работа в Школе осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, программы творческой, методической и культурно-просветительской деятельности и внутренних локальных актов.

### **Концертно-просветительская и выставочная деятельность**

Программа культурно-просветительской деятельности Школы направлена на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков исполнительской практики, коллективной, творческой деятельности;
- формирование умения сочетать различные виды деятельности и применять их во внеклассных мероприятиях;
- пропаганду лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям;
- организацию культурно-просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями.

Школа является одним из культурно-просветительских центров в поселке. Преподаватели и обучающиеся Школы проводят большую культурно-просветительскую работу среди жителей п. Карагайский Верхнеуральского муниципального района.

Традиционными стали концерты, выставки и другие мероприятия, посвященные праздничным датам: День пожилых людей, День Учителя, День матери, Новогодний бал-маскарад, День Защитника Отечества, Международный день 8 марта, День Победы и др.

#### ***Мероприятия МУДО «Карагайская ДМШ» проведенные в 2025 году:***

##### **Январь**

- Школьный конкурс «Дебют» (для первоклассников)

##### **Февраль**

- Праздничный концерт, посвященный 23 февраля
- Выставка работ обучающихся отделения «Декоративно-прикладное искусство»

##### **Март**

- Праздничный концерт к 8 марта
- Выставка работ обучающихся отделения «Декоративно-прикладное искусство»

- Просветительский концерт «Дарите музыку друг другу» для учеников СОШ

##### **Апрель**

- Дети о великой Победе

##### **Май**

- Отчетный концерт, посвященный юбилейному дню Победы
- Выставка работ обучающихся отделения «Декоративно-прикладного искусство»

- Выпускной

##### **Сентябрь**

- Общешкольная линейка «Торжественное открытие Школы ко дню Знаний» (после капитального ремонта)

- Беседа «Деструктивные неформальные молодежные объединения - как фактор риска»

##### **Октябрь**

-Концерт ко дню отца «Папин день календаря»

- "Посвящение в музыканты"

### **Ноябрь**

- Праздничный концерт ко Дню матери

- Выставка рисунков обучающихся предмета по выбору «Рисование» и поделок обучающихся отделений «Декоративно-прикладное искусство» и «Декоративно-прикладное творчество»

- Классный час «Композиторы - народники»

### **Декабрь**

- Класс-концерты по отделениям

- Выставка работ обучающихся отделений «Декоративно-прикладное искусство» и «Декоративно-прикладное творчество»

- Новогодний маскарад

**Конкурсная деятельность** является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в Школе является серьезной поддержкой для одаренных детей.

Ежегодно обучающиеся Школы достигают творческих успехов на международных, всероссийских, региональных, областных и районных конкурсах.

Благодаря созданию комфортных условий, в процессе обучения все обучающиеся реализуют свой творческий потенциал, участвуя в конкурсах различного уровня.

Ежегодно Школа проводит внутришкольный, ставший уже традицией, конкурс «Радуга талантов», «Дебют».

Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях в том числе:

- на муниципальном и областном уровне - 5 чел. - 12,5 %

- на международном и всероссийском уровне –2 чел.- 5 %.

Численность победителей и призеров массовых мероприятий в том числе:

- на муниципальном и областном уровне - 3 чел. - 60%

- на международном и всероссийском уровне - 2 чел. - 100 %.

### **Выводы:**

Численность обучающихся принявших участие в конкурсах разного уровня по сравнению с предыдущим годом снизилась на 40 % по двум причинам:

- в музыкальной школе производился капитальный ремонт,

- родители не соглашались оплачивать участие своего ребенка в конкурсе.

В целях повышения качества и эффективности образовательного процесса преподаватели обращают большое внимание на воспитательную и культурно - просветительскую деятельность с обучающимися в том числе в рамках патриотического воспитания, а также участия в конкурсах, выставках.

Воспитательная и культурно – просветительская работа в Школе осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, программы творческой, методической и культурно-просветительской деятельности и внутренних локальных актов.

### 3 АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ проводится на основании Положения о промежуточной аттестации и текущем контроле в Школе. Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года производится решением Педагогического совета на основании аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана.

Традиционными формами учебно-воспитательной деятельности позволяющими проанализировать уровень подготовки, исполнительского роста обучающихся, остаются: академические концерты, технические зачёты, контрольные уроки по сольфеджио и музыкальной литературе, экзамены (переводные, выпускные), прослушивания.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за отчетный период:

Наименование услуги	Количество обучающихся		Качественный показатель успеваемости в %	
	ДОП	ДПП	ДОП	ДПП
«Фортепиано»	3	1	66,7%	100%
«Народные инструменты»	11	-	45,5%	-
«Вокальное исполнительство»	7	-	57,1%	-
«Духовые и ударные инструменты»	6	-	25%	-
«Сольное академическое пение»	3	-	100%	-
«Подготовительное отделение»	1	-	100%	-
«Декоративно-прикладное искусство»	3	-	100%	-
«Декоративно-прикладное творчество»	1	-	100%	-

Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно и систематически, используются такие методы и формы, как индивидуально-личностный подход к каждому ребенку, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами обучающихся, открытые уроки для родителей.

Общая численность обучающихся на конец отчетного периода – 41 чел. На 5 человек больше в сравнении с прошлым годом.

Из них:

- бюджет – 41 чел. (из них 1 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья).

*Контингент обучающихся по возрастным категориям:*

Всего обучающихся на конец отчетного периода: 41 чел. Из них:

- до 5 лет - 0 чел.

- от 5-9 лет - 22 чел.

- от 10-14 лет - 15 чел.

- от 15-18 лет - 4 чел.

Продолжается поиск новых интересных и эффективных форм обучения, обеспечивающих большую степень непосредственного участия обучающихся как субъекта учебной и творческой деятельности.

В соответствии с поставленными задачами в Школе поддерживаются существующие коллективы (вокальный ансамбль, хор, ансамбли фортепианные и народные) и создаются новые. В отчетном году в Школе работали:

- вокальный ансамбль обучающихся;
- вокальный ансамбль преподавателей;
- ансамбль: преподаватель - обучающийся;
- ансамбль: обучающийся - обучающийся;
- ансамбль: преподаватель-преподаватель;
- ансамбль народных инструментов.

Творческие коллективы Школы являются участниками различных праздничных программ и выступают на всех мероприятиях.

В рамках внутришкольного контроля в течение всего года осуществлялась проверка документации – журналы, индивидуальные планы обучающихся, учебные планы, календарно – тематические планы, составлялись аналитические справки.

Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости.

Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля знаний промежуточной аттестации обучающихся, а также система оценок регламентируется Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле в Школе.

Освоение образовательных программ в области искусств завершается итоговой аттестацией обучающихся, формы и порядок проведения которой установлены Положением об итоговой аттестации.

Наименование услуги	«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»	
	ДОП	ДПП	ДОП	ДПП	ДОП	ДПП
«Фортепиано»	-	-	66,7%	100%	33,3%	-
«Народные инструменты»	-	-	45,4%	-	45,4%	-
«Вокальное исполнительство»	-	-	57,1%	-	14,3%	-
«Духовые и ударные инструменты»	16,7%	-	-	-	-	-
«Сольное академическое пение»	33,3%	-	66,7%	-	-	-
«Подготовительное отделение»	-	-	100%	-	-	-
«Декоративно-прикладное искусство»	-	-	100%	-	-	-
«Декоративно-прикладное творчество»	-	-	100%	-	-	-

### **Выводы:**

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Продолжить работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения ДПП и ДОП.

Применение инновационных образовательных технологий и пособий, используемых в учебном процессе, направлено на повышение качества образовательного процесса. В Школе ежегодно осуществляется совершенствование содержания учебных программ, методов и технологий обучения.

## **4 САМООБСЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

Качеству содержания подготовки выпускников Школа придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета, просмотра или экзамена (академического концерта, прослушивания и т.д.). Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний, просмотров) и зачетов в выпускном классе за год не превышает шести.

По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Программы находятся в кабинете заместителя директора по УВР. Учебно-методическая литература, указанная в учебных программах, имеется в библиотеке.

При разработке образовательных программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

- целям преподавания дисциплины, что выпускник должен знать и уметь;
- содержанию дисциплины;
- организации самостоятельной работы;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Все образовательные программы прошли обсуждение и утверждение на педагогическом совете. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников.

### **Анализ выпуска обучающихся в отчетном году:**

В 2024-2025 учебном году в Школе были допущены к итоговой аттестации 4 обучающихся (1 обучающийся закончил два объединения):

- ДОП «Фортепиано» - 1;
- ДОП «Народные инструменты» – 1;
- ДОП «Декоративно-прикладное искусство» - 3.

### **Востребованность выпускников**

В 2025 году Школу закончили 4обучающихся. Поступили в высшее и среднее специальные учебные заведения по соответствующему профилю – 0 обучающихся (возраст выпускников: два - 8 лет, два - 11 лет).

Два выпускника с 1 сентября 2025 года вернулись в МУДО «Карагайская ДМШ» для получения второго образования.

### **Выводы:**

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям.

При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

В Школе уделяется внимание созданию условий для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере культуры и искусства. Для этого выработаны основные направления в работе по ранней профессиональной ориентации обучающихся: участие детей в концертах, конкурсах, фестивалях, мастер-классах. Ведется работа по наставничеству.

Необходимо наладить связь Школы с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, для дальнейшего профессионального просвещения выпускников, развития их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.).

К сожалению, несмотря на усиленное внимание к этому вопросу, выпускники не подходят по возрасту для обучения в профессиональных ССузах и Вузах.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

## **5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Основным принципом кадровой политики является сохранение, укрепление, и развитие кадрового потенциала.

Работники Школы в обязательном порядке систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании, проходят в соответствии с трудовым законодательством предварительные при

поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, соблюдают Устав Школы и Правила внутреннего трудового распорядка.

Кадры	Высшее образование	Среднее образование	Всего
Преподаватели	3	3	6
<b>Административно - управленческий аппарат:</b>			
Директор	1	-	1
Заместитель директора по УВР	1	-	1

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических кадров.

Общая численность педагогических работников - 6 чел.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 3 чел. – 50%.

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 3 чел. – 50%.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:

- высшая – 1 чел./16,7 %

- первая – 3 чел./50 %

Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:

- свыше 30 лет – 2 чел. - 33,3 %.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 1 чел.- 16,7%.

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 2 чел. - 33,3%.

Средний возраст педагогического коллектива - 51 год.

В течение учебного года преподаватели совершенствуют свое педагогическое мастерство через участие в различных семинарах, мастер-классах, педагогических чтениях и других формах методической деятельности. Планомерное и систематичное повышение квалификации преподавателями способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования образовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам.

В Школе уделяется огромное внимание вопросам повышения квалификации педагогического и административно-управленческого персонала.

В 2025 году прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку:

Ф.И.О., должность	Место прохождения курсов, программа	в объеме
Махмутова Н. Н., директор	КПК «Преподавание дисциплины «Ударные инструменты» в ДШИ ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	36 часов
	КПК «Организация деятельности педагога дополнительного образования при обучении эстрадному вокалу» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Москва	36 часов
Пескова Е. В.	КПК «Современные методики обучения детей по классу домры, балалайки, гитары в ДМШ, ДШИ», ОсОО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	72 часа
	КПК «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя по классу фортепиано в ДМШ, ДШИ», ОсОО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	72 часа
Чернова Л. П.	КПК «Актуальные проблемы фортепианного исполнительства и педагогики», ГБОУ ВО ЧО «МаГК (академия) имени М. И. Глинки» г. Магнитогорск	36 часов
Лесовцева С. Ю.	КПК «Актуальные вопросы методики преподавания сольфеджио и элементарной теории музыки в ДМШ, ДШИ», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72 часа
	ПП по программе «Тьютор и его профессиональная деятельность в образовательных учреждениях» квалификация - тьютор	600 часов
Мурзабекова В. Ю.	ПП по программе «Организация деятельности педагога дополнительного образования при обучении игре на фортепиано» квалификация «Преподаватель игры на фортепиано», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки»	1000 часов

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности) - 10 чел. - 100%.

В 2025 году Почетными грамотами и Благодарностями за добросовестный труд, достижения в профессиональной деятельности награждены:

- Мурзабекова В. Ю., преподаватель ДОП «Декоративно-прикладное искусство» - Благодарственное письмо за плодотворный добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с профессиональным праздником - Днем работника культуры. Начальник Отдела культуры и молодежной политики.

- Мальцев В. А., преподаватель ДОП «Духовые и ударные инструменты» (духовые инструменты) - Почетная грамота за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с профессиональным праздником - Днем работника культуры. Начальник Отдела культуры и молодежной политики.

- Куланина В. В., уборщик/гардеробщик - Почетная грамота за многолетний добросовестный труд и в связи с профессиональным праздником - Днем работника культуры. Начальник Отдела культуры и молодежной политики.

### **Выводы:**

В Школе сформирован и успешно работает квалифицированный коллектив преподавателей и сотрудников. Много внимания уделяется повышению уровня образования, квалификации, аттестации всех сотрудников.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

Школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся.

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Организация методической работы и учебно-воспитательного процесса Школы возлагается на Педагогический совет. Заседания проходили регулярно: внесены изменения в программы учебных предметов и учебного плана.

Традиционные заседания педагогического совета дополнялись работой методических сообщений преподавателей, где рассматривались новые темы по проблемам образования, воспитания обучающихся.

За отчетный период Гафурова Л. Р. провела открытые уроки «Симфония № 7 («Ленинградская») Д. Д. Шостаковича» (музыкальное отделение), «Рисование чайника» (Умная кроха).

*Преподаватели Школы за отчетный период приняли личное участие:*

- Районный методический семинар «Творческая среда и мотивация в обучении» (доклады - Гафурова Л. Р., Лесовацева С. Ю., слушатель - Пескова Е. В.) на базе МУДО «Межозерная ДШИ»

- Семинар «Современные подходы к организации образовательного процесса в ДШИ» (Гафурова Л. Р., Пескова Е. В., Лесовацева С. Ю.) МБУ ДО «ДШИ № 1» г. Троицка (дистан.)

- Семинар «Современные подходы к организации образовательного процесса в ДШИ» на базе МБУ ДО «ДШИ п. Роцино» (Пескова Е. В.)

Приняли участие в работе Методического часа от УМЦ:

- «Формирование репертуара флейтиста по всему курсу обучения» - Мальцев В. А. (апрель);

- «Работа с хором младших классов «Волшебство двухголосия: учимся петь, но по-разному» - Лесовцева С. Ю. (октябрь);
- «Подготовка к олимпиаде по сольфеджио: музыкальный диктант, работа с интервалами, досочинение»- Лесовцева С. Ю. (октябрь);
- «Инновационная деятельность в ДШИ, создание креативных команд» - Чернова Л. П., Лесовцева С. Ю. (декабрь).

### **Выводы:**

Методическая работа Школы - на уровне удовлетворительно. Преподаватели готовили методические доклады и сообщения, открытые уроки.

Необходимо продолжать вести работу в поисках новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений преподавателей по организации воздействия на личность обучающегося. Активнее участвовать в методической жизни Школы.

## **7 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в Школе функционирует библиотека.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами.

В 2025 году фонд библиотеки пополнился на три печатных издания.

В настоящий момент библиотечный фонд составляет - 2531 единицу, из них:

- количество пользователей - 47 преподавателей и обучающихся.

Имеется фонотека CD и видео-дисков с записями всех произведений, изучаемых на уроках слушания музыки, музыкальной литературы.

### **Выводы:**

Школа имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Отмечается пополнение новостной ленты информацией о проведенных творческих и просветительских мероприятиях.

Учебный процесс Школы обеспечен информационно-методическими ресурсами, фоно- и видеоматериалами, учебно-методическими материалами для эффективной образовательной деятельности.

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает ведение образовательного процесса на современном уровне. Необходимо продолжать работу по качественному совершенствованию и пополнению библиотечного фонда для дальнейшего методического обеспечения образовательного процесса.

Несмотря на положительные тенденции в развитии процессов информатизации Школы, существует и ряд проблем. В частности, несмотря на то, что парк компьютерной техники регулярно обновляется, остается проблема его морального устаревания ввиду постоянного роста требований к аппаратным

ресурсам со стороны современного программного обеспечения. Столь же актуальной является и ситуация с обновлением программного обеспечения. В целях развития системы информатизации следует больше внимание уделить целенаправленной информатизацией учебного процесса Школы, внедрением и использованием современных программных продуктов, необходимо активизировать деятельность преподавателей по разработке программных продуктов, используемых в учебном процессе.

### **Материально-техническая база**

Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса. Помещение Школы занимает часть второго этажа жилого здания, приспособленного под образовательный процесс площадью 342,9 квадратных метров с центральным отоплением, водоснабжением холодной воды, электроэнергией и канализацией. На все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Школа имеет концертный зал площадью 66,6 кв.м на 50 посадочных мест.

№ п/п	Принадлежность кабинета	Количество кабинетов	Площадь кабинетов
1	Классы для индивидуальных занятий	5	81
2	Классы для групповых занятий	3	63,6
3	Концертный зал на 50 мест	1	66,6
4	Библиотека	1	13,0
5	Кабинет директора	1	10,6
6	Комнаты санитарной гигиены (туалеты)	3	2,56

Наличие технических средств обучения, музыкальных инструментов и иного оборудования:

№ п/п	Наименование инвентаря	Количество	
	Имущество учреждения	Кол-во	Поступило в 2025 г.
1	Домра	4	-
2	Гитара	3	-
3	Баян	4	-
4	Аккордеон	4	-
5	Комплект шумовых инструментов	2	-
6	Пианино	6	-
7	Цифровое пианино	1	-
8	Синтезатор	1	-
9	Балалайка	3	-
10	Акустическая система	2	-
11	Тарелка	1	-
12	Ударная установка	1	-
13	Саксофон	1	-

14	Блокфлейта	1	-
15	Проектор	1	-
16	Экран настенный	1	-
17	Микшерный пульт	1	-
18	Радиосистема	1	-
19	Проводные микрофоны	4	-
20	Ноутбук	2	-
21	Компьютер в сборе	3	-
22	Принтер	4	-
23	Доска магнитно-маркерная	2	-
24	Стул офисный	2	-
25	Стул преподавателя	8	-
26	Стол угловой компьютерный	1	-
27	Стол офисный	1	-
28	Магнитофон	1	-
29	Магнитола	2	-
30	Стол ученический	15	10
31	Стул ученический	30	20
32	Стулья полумягкие	40	40
33	Шкаф книжный, открытый	4	-
34	Стол преподавателя	8	-
35	Планшет	1	-
36	Подставка под синтезатор	1	-
37	Стойка под акустическую систему	1	-
38	Витрина для наград	-	1
39	Шкаф для документов с нижними дверьми	-	6
40	Одежда сцены	-	1
41	Пуф	-	5

Данная таблица позволяет сделать вывод о планомерной работе Школы над улучшением материально-технической базы в части приобретения учебного оборудования и музыкальных инструментов в соответствии с современными требованиями к оснащению образовательного процесса, а также с целью обеспечения повышения качества оказываемых услуг.

В течение всего периода приобретались канцелярские и хозяйственные товары.

**Мероприятия по обеспечению безопасности, антитеррористической защищённости Школы при повседневной деятельности и при проведении праздников, культурно–массовых мероприятий.**

Обеспеченность безопасности и антитеррористической защищённости обучающихся в Школе осуществляется путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе:

- основные мероприятия по противодействию терроризму;
- мероприятия по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности;
- мероприятия по обучению педагогических работников и обучающихся действиям в чрезвычайных ситуациях.

Особое внимание уделяется вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий. Имеется план эвакуации людей в случае пожара и ЧС. Регулярно, не менее 2 раз в год проводится учебная тренировка с эвакуацией обучающихся, персонала и других лиц из помещения Школы.

Для обеспечения безопасности в Школе разработана и осуществляется система мер безопасности:

- установлена система автоматической системы передачи сигнала от автоматической пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны;

- установлена система оповещения и управления эвакуации людей;

- утвержден Паспорт безопасности объекта;

- Декларация Пожарной безопасности.

**Для обеспечения безопасности Школы проводились:**

- проверка ответственным записи в журнале об осуществлении сторожем обхода помещения Школы;

- проверка помещений и мест проведения мероприятий на предмет обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости;

- разработка приказов об усилении бдительности, обеспечении безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников Школы;

- проведение дополнительных инструктажей по пожарной безопасности, антитеррору;

- проверка наличия и исправности средств пожаротушения;

- практические тренировки с сотрудниками (педагогическими, хозяйственно-техническими) и обучающимися Школы по эвакуации из помещения Школы в случае пожара и ЧС;

- оформлены стенды по обеспечению безопасности: «Терроризм – угроза обществу», «Пожарная безопасности» и «Первичные средства пожаротушения», «Уголок Охраны труда»;

- имеется план эвакуации людей из помещения.

Обеспечению данного показателя способствует систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей Школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, постоянный мониторинг состояния комплексной безопасности Школы.

В Школе выполняются требования законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей.

Деятельность работников Школы регламентируется их должностными обязанностями. Изданы все необходимые приказы директора Школы по безопасности, в которых назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, электробезопасность и охрану труда. Изданы приказы о соблюдении противопожарного режима в Школе, имеется план мероприятий по пожарной безопасности.

**Выводы:**

Материально-техническая база Школы оснащена всем необходимым оборудованием, музыкальными инструментами. Школа располагает учебными кабинетами, концертным залом, которые используются при проведении учебного процесса на должном уровне. Школа имеет звуковое оборудование.

Все учебные кабинеты, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности, лицензионным требованиям.

Обеспечивается сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

#### **Результаты анализа показателей самообследования:**

Мониторинг деятельности Школы за 2025 год показал следующие результаты:

В рамках административно-хозяйственной деятельности по договорам с обслуживающими организациями ДШИ была обеспечена поставками:

- теплоэнергии;
- электрической энергии по тарифному плану;
- услугами телефонной связи по тарифному плану;
- услугами интернета по тарифному плану;
- техническим обслуживанием пожарной сигнализации.

В рамках пожарной и антитеррористической безопасности:

- техническое обслуживание систем противопожарной защиты.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:**

В муниципальном учреждении дополнительного образования «Карагайская детская музыкальная школа» п. Карагайский Верхнеуральского муниципального округа сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательно-воспитательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Основные нормативные документы Школы соответствуют федеральным, региональным нормативным документам и образовательной деятельности.

В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает образовательную деятельность Школы дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

Анализ кадровой политики Школы показывает, что на сегодняшний день педагогический коллектив имеет достаточно высокий уровень образования и квалификации.

В 2025 году большое внимание было уделено повышению уровня квалификации и профессиональной компетентности преподавателей.

Основные задачи, поставленные в отчетном году перед педагогическим коллективом Школы в целом, решены успешно.

Общая численность обучающихся обеспечивает выполнение Школой муниципального задания.

Перед педагогическим коллективом стоят задачи:

- по сохранению контингента обучающихся;
- увеличению процентного соотношения обучающихся, занимающихся по предпрофессиональным программам;
- повышению уровня подготовки одаренных детей, планирующих поступать в средние и высшие специальные учебные заведения.

Преподаватели и обучающиеся принимали активное участие в общественной, творческой и культурной жизни поселка и района.

Организуя творческие и культурно-просветительские мероприятия, администрация Школы ставила задачи нравственно-эстетического, патриотического воспитания подрастающего поколения, освоения культурно-эстетических ценностей, расширение кругозора у обучающихся, вовлечения их в сферу творчества. С этой целью в Школе проводились концерты, активно велась деятельность с МОУ «Карагайская СОШ», с МДОУ «Д/с «Елочка» п. Карагайский».

Одним из приоритетных направлений в деятельности Школы является укрепление материально-технической базы, соответствующей требованиям современной ДШИ. Материально-техническая база Школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед Школой. Информационно - техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень.

Руководство Школы стремится к созданию комфортных условий для обучения и творческого развития всех обучающихся.

Техническое состояние помещения (кровля, водоснабжение, вентиляция, канализация, электроснабжение) – удовлетворительное. Техничко-экономическая документация по учету и контролю за потреблением воды и энергоресурсов соответствует нормам, предъявляемым к образовательным учреждениям: водосчетчики, электросчетчики, теплосчетчики в исправном состоянии, поверка проводится в соответствии с нормативами. Состояние отопительной системы удовлетворительное. Дератизации и дезинсекции проводятся. Противопожарное состояние помещения Школы соответствует требованиям правил пожарной безопасности.

Для улучшения материальных условий в 2025 году Школа получила субсидию в рамках государственной программы Челябинской области «Развитие культуры в Челябинской области» на мероприятие «Проведение ремонтных работ, противопожарных и энергосберегающих мероприятий в зданиях муниципальных учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства и приобретение основных средств для указанных учреждений». Был проведен капитальный ремонт и приобретены основные средства в соответствии с

основной и дополнительной деятельностью учреждения дополнительного образования в сфере культуры и искусства.

Наряду с достигнутыми успехами следует отметить, что коллективу ещё предстоит решать многие задачи, связанные с повышением качества знаний обучающихся, развитием их кругозора и интеллекта, воспитанием музыкального и эстетического вкуса молодёжи, а также расширением рамок внешкольной работы, способствующей укреплению авторитета Школы.

## Показатели деятельности

МУДО «Карагайская ДМШ», подлежащие самообследованию по состоянию за 2025 год  
(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	41
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	12
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	13
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	15
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	1
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	3/7,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	24/58,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	22/53,6%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	2/4,9%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	20/48,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	18/43,9%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0

1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	2/4,9%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/33,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/33,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/66,7%
1.17.1	Высшая	человек/%	1/16,7%
1.17.2	Первая	человек/%	3/50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/100%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/33,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/16,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/50%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/13,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9
2.2.1	Учебный класс	единиц	9
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	0

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443759

Владелец Махмутова Надежда Николаевна

Действителен с 12.05.2025 по 12.05.2026