

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Карагайская детская музыкальная школа»

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 29 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 32/2 от 04 сентября 2024 г.  
МУДО «Карагайская ДМШ»  
\_\_\_\_\_/Н. Н. Махмутова

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**на 2024 - 2025 уч. год**

**МУДО «Карагайская ДМШ»**

п. Карагайский  
2024

**Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Карагайская детская музыкальная школа»**

**Оглавление**

I. Пояснительная записка .....	
1.1 Информация о школе .....	
1.2 Историческая справка .....	
1.3 Цели и задачи образовательной деятельности. Основные принципы реализации образовательной деятельности.....	
1.4 Управление образовательной деятельностью школы .....	
II. Организация образовательного процесса .....	
2.1. График образовательного процесса .....	
2.3 Сведения о реализуемых программах: .....	
2.4 Материально-техническое обеспечение	
III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	

## **I Пояснительная записка**

Образовательная программа Муниципального учреждения дополнительного образования «Карагайская детская музыкальная школа» (МУДО «Карагайская ДМШ») является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику детской музыкальной школы, определяющим содержание и организацию образовательного процесса.

Основными нормативными документами, на основании которых разработана образовательная программа, являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;
- Приказ Министерства культуры РФ от 12.03.2012 № 162 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» и сроку обучения по этой программе»;
- Приказ Министерства культуры РФ от 12.03.2012 № 163 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и сроку обучения по этой программе»;
- Приказ Министерства культуры РФ от 10.07.2013 № 975 «Об утверждении формы свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;
- Письмо Министерства культуры РФ от 19.11.2013 №191-01-39/06-ГИ «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств»;
- Примерные учебные планы образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств, рекомендованных Министерством культуры РФ (письмо Министерства культуры РФ №66-01-16/32 от 23.06.2003);
- Примерные учебные планы образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция) (письмо

Федерального Агентства по культуре и кинематографии Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4);

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016 № ВК-641/09);

- Устав МУДО «Карагайская МШ»;

- Локальные акты МУДО «Карагайская ДМШ».

## 1.1 Информация о школе

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Карагайская детская музыкальная школа» («Детская музыкальная школа» пос. Карагайский основана в 1974 году).

До 2001 года - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Карагайская музыкальная школа

С 2002 года - Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Карагайская детская музыкальная школа

С 2016 года – Муниципальное учреждение дополнительного образования Карагайская детская музыкальная школа

С 2018 года по настоящее время - Муниципальное учреждение дополнительного образования «Карагайская детская музыкальная школа»

**Полное и краткое наименование:** Муниципальное учреждение дополнительного образования «Карагайская детская музыкальная школа» (МУДО «Карагайская ДМШ»).

**Юридический и почтовый адрес:** 457678, Челябинская область, Верхнеуральский район, п. Карагайский, пер. Школьный, д.5

**Тел./mail:** 83514323551, karagdmsh@mail.ru

**Сайт:** <https://karagdmsh.uralschool.ru/>

**Директор:** Махмутова Надежда Николаевна

**Учредитель:** Отдел культуры и молодежной политики администрации Верхнеуральского муниципального района Челябинской области

**Режим работы:** понедельник – пятница: 9.00 – 20.00;

суббота, воскресенье – выходной

**Реквизиты лицензии:** Лицензия от 16 февраля 2018 г. № 14088 серия 74Л02, номер бланка 0003323

## 1.2. Историческая справка

МУДО «Карагайская ДМШ» - учебное заведение, в котором дети, обучающиеся общеобразовательных школ, дополнительно получают музыкальные знания, умения и навыки. Обучающиеся музыкальной школы учатся игре на различных музыкальных инструментах (фортепиано, гитара, домра, балалайка, аккордеон, баян, духовые и ударные инструменты), а также пению, основным музыкально-теоретическим дисциплинам (сольфеджио и элементарной теории музыки), изучают историю музыки.

МУДО «Карагайская ДМШ» является первой ступенью музыкального образования и воспитывает культурных музыкантов-любителей, а профессионально одаренных детей готовит для поступления в музыкальные училища, колледжи.

Музыкальная школа была организована бывшим директором совхоза «Карагайский» Александром Яковлевичем Гроо в 1972 году. Все преподаватели были приезжими, из города Верхнеуральска. В то время школа располагалась в жилом доме, где пятеро детей обучались игре на фортепиано, педагогом которых являлась Гинатуллина (Рыжкова Л. Н.). С 14 декабря 1978 года детская музыкальная школа расположилась в здании нового Дома культуры. В разное время в школе работали преподаватели: Бондаренко Л. М., Бардина Е. И., Скороварова (Пушкарева) О. А., Стульчикова (Шимко) И. А., Ахтемова Э. Р. Обучающиеся школы давали концерты, выступали с агитбригадой на полях.

В 90-е годы в целях активизации работы с молодежью, вновь встал вопрос об открытии школы. Инициатором восстановления музыкальной школы был Глава сельской администрации Астахов В. М., в воплощении идеи помог Якупов А. Н.- директор музыкального училища (консерватории) им. Глинки г. Магнитогорска. Большая заслуга в возобновлении работы школы принадлежит Песковой Н. Г., возглавившей Карагайскую музыкальную школу. Подбор кадров, подготовка материально-технической базы, работа с новым контингентом обучающихся, все легло на ее плечи.

Более 1000 человек вышли из стен школы за эти годы, получив начальное музыкальное образование. Многие из них нашли своё призвание в мире музыки.

Закончив средние специальные и высшие учебные музыкальные заведения, наши выпускники работают в разных точках России.

На основе предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ созданы и успешно функционируют детские творческие коллективы: хоры младших и старших классов, вокальный ансамбль. Образцом творческого коллектива школы, объединенного искусством музыки, является вокальный ансамбль преподавателей «Гармония».

Обучающиеся и преподаватели организуют и принимают участие более двадцати концертов в год. На фоне этого, повышается исполнительский уровень детей, об этом говорят отчеты классов, сольные концерты обучающихся и победы в исполнительских конкурсах.

Мы сотрудничаем с образовательной школой, детским садом, ДК. Творческие успехи школы неразрывно связаны с высокопрофессиональной работой преподавателей.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Карагайская детская музыкальная школа» (далее - МУДО «Карагайская ДМШ») является социально-значимым объектом Верхнеуральского муниципального района, расположенным по адресу: Челябинская область, Верхнеуральский район, п. Карагайский пер. Школьный, д. 5.

### **1.3 Цели и задачи образовательной деятельности. Основные принципы реализации образовательной деятельности.**

**Целью** программы образовательной деятельности Школы является создание благоприятных условий дополнительного образования детей, ориентированных на развитие личности ребенка, его профессионального

самоопределению в процессе участия в различных видах учебной и творческой деятельности.

#### **Задачи программы:**

- создание условий для раннего выявления, благоприятного развития и творческого самовыражения одаренных детей;
- формирование у обучающихся позитивной мотивации к учебной деятельности, способствующей повышению качества образования, а также результативности выступлений на конкурсных и концертных мероприятиях;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров;
- совершенствование содержания и структуры образования;
- вовлечение родителей обучающихся в деятельность школы;
- развитие нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями современного образования;
- развитие учебно-методической и материально-технической базы школы.

#### **Основные принципы реализации образовательной программы**

##### **Принцип вариативности**

(внедрение вариативных дополнительных образовательных программ разного уровня, адаптированных к способностям и возможностям каждого учащегося, видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности, потребности ребенка).

##### **Принцип личностно-ориентированного, личностно-деятельностного подходов**

(личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, его самоопределению; знание закономерностей формирования личности, понимание мотивов ее поведения, владение методами, позволяющими проникнуть во внутренний мир ребенка).

##### **Психолого-педагогический принцип**

(формирование умения жить в обществе, сотрудничать; развитие терпимости к другим людям, другим точкам зрения; развитие способности к взаимопониманию; формирование ответственности; стимулирование познавательной активности; формирование чувства уверенности; развитие навыков самоорганизации, самостоятельности, самоконтроля; формирование способности к самоопределению).

##### **Принцип духовно-нравственного воспитания**

(формирование качества личности, которое проявляется в познавательных интересах, нравственных ценностях, общении, поступках).

##### **Принцип интеграции**

(синтез основного (базового) и дополнительного (вариативного) компонентов с учетом индивидуализации занятий обучающихся и расширения для них возможностей выбора образовательных программ).

##### **Принцип инновации**

(многообразие видов деятельности, удовлетворяющих различные интересы, желания и потребности ребенка; личностно-ориентированный подход к ребенку, создание «ситуации успеха» для каждого, способствующей развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации, самоопределению;

создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области (направления, вида деятельности), преподавателя; создание условий для самореализации, самопознания, самообразования, самоопределения личности; признание за ребенком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении).

#### **Принцип индивидуальности**

(внедрение личностно-ориентированных методик, индивидуализация подходов к особо одаренным личностям и другим категориям обучающихся).

#### **Принцип доступности**

(доступность в предоставлении для ребенка образовательного материала, методов, приемов в образовательном процессе).

#### **Принцип результативности**

(ориентирование образовательного процесса на достойный качественный результат, учитывая индивидуальные и возрастные способности ребенка).

#### **Принцип сотрудничества**

(ориентирование на систему развивающих и развивающихся отношений, сотрудничество детей и взрослых, как на наиболее эффективный и адекватный способ раскрытия потенциала ребенка и оптимизации его взаимоотношений с окружающим миром).

#### **Принцип культуросообразности**

(создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов; включение в программы максимально широкого диапазона художественных стилей и коми национальных музыкальных традиций с опорой на отечественную культуру).

#### **Принцип развития**

(стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач).

#### **Принцип целостности образа мира**

(осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, сформировать умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет).

#### **Принцип системности**

(подход к образовательному процессу как к целостной системе, оптимальность которой зависит от единства цели и задач, содержания, форм и методов работы с обучающимися и преподавателями, от направленности на высокие конечные результаты).

#### **Принцип комплексности**

(единство и взаимосвязь всех сторон и направлений образовательного процесса; комплексный подход к преподаванию дисциплин на основе различных видов искусств и предметов).

### **1.4 Управление образовательной деятельностью школы**

Руководство школы осуществляет директор, который организует и контролирует образовательный процесс в соответствии с уставом и лицензией школы, определяет перспективное направление образовательной деятельности.

Заместитель директора по учебной части осуществляет управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационную, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Педагогический совет осуществляет педагогическое руководство деятельностью школы и организацию методической работы в школе.

В МУДО «Карагайская ДМШ» работают девять объединений.

## **II Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, образовательными программами. Контингент обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (в рамках муниципального задания) – 36 человек. Школа укомплектована педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию. Педагогический состав составляет 5 человек. Численность преподавателей с высшей категорией составляет – 1 человек (20%), с первой категорией – 1 человек (20%), соответствие занимаемой должности - 2 человека (40%), без категории – 1 человек (20%). Уровень образования педагогических работников составляет: высшее профессиональное – 1 человек (20%); среднее профессиональное – 2 человека (40%), профессиональная переподготовка - 2 человека (40%).

### **2.1 График образовательного процесса**

Режим работы школы – пятидневная рабочая неделя, с 9:00 до 20:00 в одну смену. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиком образовательного процесса на учебный год. В учебном году предусматриваются осенние, зимние и весенние каникулы в объеме не менее 4-х недель, сроки которых могут совпадать с каникулярным периодом при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель.

В 1-м классе для обучающихся по дополнительной предпрофессиональной программе со сроком обучения 8 лет устанавливаются дополнительные каникулы с учетом ежегодного периода эпидемического подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ в период с 17.02.2025 по 23.02.2025 (7 календарных дней).

В 1-м классе для обучающихся по дополнительной предпрофессиональной программе со сроком обучения 5 лет дополнительные каникулы не предусмотрены.

Продолжительность аудиторных занятий по дополнительным предпрофессиональным программам составляет:

- для обучающихся 1 классов со сроком обучения 8 лет – 32 недели;
- для обучающихся 1 классов со сроком обучения 5 лет – 33 недели;
- для обучающихся 2-8 классов со сроком обучения 5,6,8 лет – 33 недели.

Продолжительность аудиторных занятий по дополнительным общеразвивающим программам составляет 34, 35 недель.



Основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность уроков в основном 40 минут. На «Подготовительном отделении» - 30 минут. «Умная кроха» - 25 минут. Перемена между занятиями - 10 минут. Форма обучения очная – индивидуальная, мелкогрупповая (4-10 человек), групповая (от 11 человек).

### Периоды аудиторных занятий и каникул на 2024-2025 учебный год

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
I четверть	02.09.2024	27.10.2024	8
II четверть	05.11.2024	29.12.2024	8
III четверть	13.01.2025	23.03.2025	10
IV четверть	01.04.2025	26.05.2025	8
ИТОГО			34
Промежуточная аттестация (кроме выпускных классов)	21.04.2025- 30.04.2025		
Итоговая аттестация	19.05.2025- 23.05.2025		

	Дата		Продолжительность (количество календарных дней)
	Начало	Окончание	
Осенние	28.10.2024	04.11.2024	8
Зимние	30.12.2024	12.01.2025	14
Дополнительные**	17.02.2025	23.02.2025	7
Весенние	24.03.2025	31.03.2025	8
Летние	01.06.2025	31.08.2025	13 недель

### 2.3 Сведения о реализуемых программах

В МУДО «Карагайская ДМШ» реализуются следующие дополнительные образовательные программы:

- **Дополнительная предпрофессиональная программа**

1. «Народные инструменты» (гитара). Срок обучения 5 лет.

- **Дополнительные общеразвивающие программы**

1. «Фортепиано». Срок обучения 5 лет.

2. «Народные инструменты» (гитара, домра, балалайка). Срок обучения 5 лет.

3. «Духовые и ударные инструменты». Срок обучения 4 года.

4. «Вокальное исполнительство». Срок обучения 4 года

5. «Сольное академическое пение». Срок обучения 3 года

6. «Декоративно-прикладное искусство». Срок обучения 3 года

7. «Умная кроха». Срок обучения 2 года

8. «Подготовительное отделение». Срок обучения 1 год

В Школе занимаются 36 обучающихся в основном с 5 до 15 лет на бюджетной основе. Каждый год обучающиеся Школы принимают участие в

различных конкурсах разного уровня. По итогам конкурсов становятся лауреатами, дипломантами и призерами.

### **Содержание дополнительной предпрофессиональной программы**

Дополнительная предпрофессиональная программа реализуемая в МУДО «Карагайская ДМШ», ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и в избранных видах искусства, обеспечение преемственности предпрофессиональных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств; сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства; индивидуального творческого развития детей; сохранение социально-культурных особенностей субъекта Российской Федерации. Программа обеспечивает разностороннее музыкальное развитие обучающихся, их готовность использовать полученное образование в индивидуальном и коллективном опыте музыкального исполнения.

По дополнительной предпрофессиональной программе в области музыкального искусства на 2024-2025 учебный год занимаются обучающиеся с 1 по 5 классы.

<b>Программа</b>	<b>Сроки обучения</b>	<b>Изучаемые предметы</b>
ДПП «Народные инструменты»	5-летний срок обучения для поступивших в школу в возрасте 10 до 12 лет. Срок освоения программы «Народные инструменты» для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, может быть увеличен на один год	Специальность Ансамбль (со 2 кл.) Фортепиано (со 2 кл.) Хоровой класс (1 кл.) Сольфеджио Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) Предметы по выбору

### **Содержание дополнительных общеразвивающих программ.**

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств ориентированы:

- на формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями музыкального искусства;

- формирование у обучающихся историко-теоретических знаний о музыкальном искусстве; формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности; воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости;

- воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой деятельности;

- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительному отношению к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

<b>Программа</b>	<b>Сроки обучения</b>	<b>Изучаемые предметы</b>
ДОП «Фортепиано»	5-летний срок обучения	Специальность Ансамбль (со 2 кл.) Хоровой класс Сольфеджио Слушание музыки (1, 2 кл.) Музыкальная литература (с 3 класса) Предметы по выбору
ДОП «Народные инструменты»	5-летний срок обучения	Специальность Ансамбль (со 2 кл.) Хоровой класс (1, 2 кл.) Общее форт-но (со 2 кл.) Сольфеджио Слушание музыки (1, 2 кл.) Музыкальная литература (с 3 класса)

		Предметы по выбору
ДОП «Духовые и ударные инструменты»	4-летний срок обучения	Музыкальный инструмент Ансамбль (со 2 кл.) Общее форт-но (со 2 кл.) Сольфеджио Музыкальная литература Предметы по выбору
ДОП «Вокальное исполнительство»	4-летний срок обучения	Вокал Музыкальный инструмент Сценическое движение Хоровой класс Сольфеджио Музыкальная литература Предметы по выбору
ДОП «Сольное академическое пение»	3-летний срок обучения	Специальность Хоровой класс Сольфеджио Предметы по выбору
ДОП «Декоративно-прикладное искусство»	3-летний срок обучения	Изготовление игрушки Основы декоративно-прикладного творчества Беседа об искусстве Предмет по выбору
ДОП «Умная кроха»	2-летний срок обучения	Развитие речи Рисование Аппликация, лепка Пение Ритмика и танец Предмет по выбору
ДОП «Подготовительное отделение»	1-летний срок обучения	Музыкальный инструмент/Пение Хоровой класс Музыкальная грамота Предметы по выбору

#### 2.4 Материально-техническое обеспечение

**Материально-технические условия** реализации образовательной программы МУДО «Карагайская ДМШ» соответствуют санитарным, противопожарным нормам, нормам охраны труда и обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, установленных федеральными государственными требованиями.

ДШИ располагает хорошо освещенными учебными кабинетами, необходимым оборудованием и мебелью для ведения образовательного процесса, учебной и методической литературой.

В ДШИ создан и ведется официальный сайт в сети Интернет:  
<https://karagdmsn.uralschool.ru/>

### **III ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Современное музыкальное образование, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения, развития и социализации личности, способствует обеспечению гармонии человека с самим собой, с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат - это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру: к людям, к природе и к себе.

Неоспорима роль музыкального образования, как одной из составляющих художественного образования, в развитии духовной личности, в становлении её творческого потенциала и духовно-нравственных ценностей, связанных в свою очередь с присвоением растущим человеком всех богатств национальной и мировой культуры.

Культура и искусство воспитывают у детей и подростков чувство прекрасного, дар сочувствия и сопереживания, толерантность, формирует фантазию, воображение и умение выражать свои творческие намерения – качества, необходимые человеку, вступающему в мир будущего.

Детское музыкальное образование имеет глубокие корни и традиции. Сделать все от нас зависящее для сохранения и совершенствования этих традиций – главное дело, которому служит Школа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652774

Владелец Махмутова Надежда Николаевна

Действителен с 03.05.2024 по 03.05.2025