

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Карагайская детская музыкальная школа»
(МУДО «Карагайская ДМШ»)

Принята

Педагогическим советом
МУДО «Карагайская ДМШ»
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Утверждаю

Директор
Махмутова Н. Н.
Приказ № 32/2 от «04» сентября 2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств
«Умная кроха»

Срок освоения – 1(2) года

Разработчик:

Кулягина О. А. – заместитель директора по УВР МУДО «Карагайская ДМШ»

СОДЕРЖАНИЕ

- I Пояснительная записка
- II Учебный план
- III Календарный учебный график
- IV Перечень учебных предметов и аннотации к рабочим программам учебных предметов
- V Условия реализации программы
- VI Планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения программы

I ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Умная кроха» (далее Программа) разработана МУДО «Карагайская ДМШ» (далее - Школа) в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Приказ Министерства культуры РФ от 02.06.2021 г. № 754 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования»,

- Примерных учебных планов образовательных программ для детских школ искусств по программам раннего эстетического развития (Письмо министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 № 66-01-16/32 «О новых примерных учебных планах для детских школ искусств»),

- Уставом Школы.

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Умная кроха» разработана с целью определения способностей и возможностей ребёнка, обогащения его духовного мира, а также решения задач овладения навыками учебной деятельности при реализации образовательной программы.

Данная Программа способствует формированию и развитию творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья, а также на организацию их свободного времени. Элементарные музыкально - звуковые понятия невозможно вводить без ознакомления детей с явлениями окружающего мира, без развития образного, абстрактного, логического мышления, памяти, а также развития речи. Поэтому занятия с детьми носят комплексный характер, включают формирование общих предметных знаний, умений, навыков.

Кроме того, раннее воспитание дает результаты в развитии способностей ребенка намного более эффективные и устойчивые, чем обучение с 7-8 лет. Данная Программа призвана дополнить и совершенствовать знания и умения детей, получаемые в детском саду, преемственность между дошкольным образовательным учреждением и начальной школой должна осуществляться не только, и не столько по пути увеличения количества знаний, но и углубления их качества.

Цель программы: Способствовать общему гармоническому развитию ребёнка, его самоопределению в одном из видов искусства наиболее соответствующего его наклонностям, способностям и желаниям; формирование нравственно-эстетических качеств личности. Цель

программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной.

Для реализации этой цели необходима система учебно-воспитательных задач:

- *обучающие*: формирование индивидуальных интересов, склонностей, способностей ребенка; овладение навыками учебной деятельности;
- *развивающие*: гармоничное развитие личности, развитие творческого мышления, воображения и фантазии ребенка;
- *воспитательные*: пробудить заложенное в каждом обучающемся творческое начало, помочь ребенку понять и найти себя.

Дополнительная общеразвивающая программа «Умная кроха» предназначена для комплексного изучения предметов художественного образования и эстетического воспитания, обучающимися, поступающими в Школу в возрасте 5 - 6 лет.

Прием на обучение по Программе осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) в порядке, установленном локальным актом Школы. Проведение каких-либо форм отбора и оценки творческих способностей детей при приеме не предусмотрено. Срок освоения программы составляет 1(2) года.

Программа основана на принципе вариативности. Формируется с учетом пожелания родителей (законных представителей).

Учебный план включает предметы:

- «Развитие речи»
- «Рисование»
- «Аппликация. Лепка»
- «Пение»
- «Ритмика и танец»
- «Ознакомление с инструментом»

Оценка качества реализации дополнительной общеразвивающей программы «Умная кроха» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В качестве средств *текущего контроля успеваемости* используются устные опросы, прослушивания, игровые состязания. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация, являющаяся основной формой контроля учебной работы, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков.

Контрольные уроки могут проходить в виде открытых занятий, концертных выступлений перед родителями, выполнения практических работ, устных опросов и игровых состязаний.

Итоговая аттестация проводится в форме отчетного концерта перед родителями.

Обучающиеся по дополнительной общеразвивающей программе «Умная кроха» не оцениваются. По окончании курса документ об обучении не выдается.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием, утвержденными Школой. Форма обучения - очная.

Занятия проводятся в группах, сформированных по возрасту обучающихся. Количество детей в группах в среднем 3 - 6 человек.

Форма занятий: урок, открытый урок, концерт, праздник, беседы, совместный досуг детей и родителей.

Режим занятий устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами. Продолжительность одного урока - 25 минут.

Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время уроков несут преподаватели по соответствующим предметам, прошедшие в установленном законодательством РФ порядке инструктаж по охране труда и технике безопасности.

На переменах детей сопровождает преподаватель, который осуществляет безопасный перевод детей из одного кабинета в другой, помогает детям вымыть руки после рисования и лепки и т.д. Для детей в Школе организуется питьевой режим.

В целях контроля качества результатов реализации Программы, в течение учебного года проводится не менее двух открытых уроков для родителей, не менее двух выставок художественных работ обучающихся, не менее двух-трех праздников/конcertов, на которых в творческой, игровой форме представляются формы и результаты работы с детьми.

II УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование предмета	Форма проведения	Количество уроков	
			В неделю	За год
1	Развитие речи	групповая	1	34
2	Рисование	групповая	1	34
3	Аппликация, лепка	групповая	1	34
4	Пение	групповая	1	34
5	Ритмика и танец	групповая	2	68
	Предмет по выбору			
6	Ознакомление с инструментом	индивид.	1	34
	ВСЕГО		6/7	204/238

Примечания к учебному плану:

1. Для профилактики утомления детей в середине занятий необходимо применять смену вида деятельности или физминутку.
2. Разрешается проводить занятия, объединяя обучающихся разных лет обучения.

III КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность учебного года составляет 39 недель. Продолжительность учебных занятий 34 недели.

Учебный процесс организуется по четвертям, разделенным каникулами. Конкретные даты начала и окончания учебных четвертей, каникул ежегодно устанавливаются календарным учебным графиком, утверждаемым педагогическим советом и приказом директора Школы.

Календарный учебный график

Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Умная кроха»

Срок обучения – 1 (2) года

		1. График учебного процесса																																																2. Сводные данные по бюджету времени в неделях											
		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Аудиторные занятия	Промежуточная аттестация	Резерв учебного времени	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего						
Классы		02-08	09-15	16-22	23-29	30-06	07-13	14-20	21-27	28-03	04-10	11-17	18-24	25-01	02-08	09-15	16-22	23-29	30-05*	06-12*	13-19	20-26	27-02	03-09	10-16	17-23	24-30	31-06	07-13	14-20	21-27	28-04	05-11	12-18	19-25	26-31																									
		1																																																								34	1	1	-
2																																																				34	-	1	1	17	51				
		Итого																																																68	1	2	1	34	102						

Обозначения

Аудиторные занятия



Резерв учебного времени



Промежуточная аттестация



Итоговая аттестация



Каникулы



*осенние каникулы – с 28.10.2024 г. по 04.11.2024 г.; зимние каникулы – с 30.12.2024 г. по 12.01.2025 г.; дополнительные каникулы – с 03.02.2025 г. по 09.02.2025 г.; весенние каникулы – с 24.03.2025 г. по 31.03.2025 г.

IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ И АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

№ п/п 1	Наименование Развитие речи	<p style="text-align: center;">Аннотация к рабочей программе учебного предмета</p> <p><u>Цель программы:</u> всестороннее развитие ребенка, развитие мышления, фантазии, творческих способностей</p> <p><u>Задачи программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие связанной речи, развитие речевого общения; - развитие мелкой моторики рук (используя пальчиковый театр); - развитие воображения и творческих способностей. <p><u>Виды деятельности на уроках:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дыхательная гимнастика; - игровые задания; - игры-звукоподражания; - музыкально - ритмические игры; - пальчиковый театр; - театральные куклы. <p><u>Составитель программы</u>–Л. Р. Гафурова, преподаватель первой категории МУДО «Карагайская ДМШ»</p>
2	Рисование	<p><u>Цель программы:</u> развивать коммуникативные, языковые, и художественные способности в процессе комментированного рисования</p> <p><u>Задачи программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - прививать устойчивый интерес к изобразительной деятельности; - развивать эмоционально-эстетические чувства. - формировать положительно – эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать художественный вкус, интерес к изобразительному искусству. <p><u>Виды деятельности на уроках:</u></p> <p>Рисование (работа с материалами):</p> <ul style="list-style-type: none"> - акварельные краски, гуашь; - ватные палочки; - матерчатые салфетки; - стаканы для воды; - подставки под кисти, кисти. - индивидуальные работы для выставок и праздников; - коллективные работы для выставок и праздников <p><u>Составитель программы</u> –Л. Р. Гафурова, преподаватель первой категории МУДО«Карагайская ДМШ»</p>

3	Аппликация, лепка	<p><u>Цель программы:</u> творческое развитие личности ребёнка. Особое внимание уделяется развитию его воображения, фантазии и нестандартного мышления.</p> <p><u>Задачи программы:</u></p> <p>образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить с алгоритмом выполнения аппликаций из разных материалов; • развивать у детей навыки работы с пластилином, клеем, владения инструментами; <p>научить планировать предстоящую работу, выполнять ее до конца;</p> <p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание интереса к декоративно-прикладному творчеству, чувства радости и удовлетворения от процесса и результатов своего труда; • воспитание обучающихся в духе патриотизма, активной гражданской позиции; <p>стремление к завершению начатой работы (достижения цели);</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать трудолюбие, усидчивость, терпение, умение работать в коллективе; <p>самостоятельно и без напоминаний убирать своё рабочее место;</p> <p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать познавательные процессы: память, внимание, мышление, воображение, восприятие, моторику рук; • способствовать развитию уверенности в себе и развитию самостоятельности; <p><u>Формы организации занятий:</u> практическая работа репродуктивного и творческо-поискового характера, познавательная игра.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> лепка, аппликация, конструирование из бумаги</p> <p><u>Составитель программы</u> – Болдырева Т. П., преподаватель МУДО «Карагайская ДМШ»</p>
---	-------------------	---

4	Пение	<p><u>Цель программы:</u> увлечь обучающихся ансамблевым пением. Привить любовь к вокальному хоровому искусству и научить правильно исполнять вокальные произведения.</p> <p><u>Задачи программы:</u> формирование основных вокальных навыков, музыкальной памяти, развитие осмысленного выразительного исполнения вокально-хоровых произведений, овладение навыками понимания и следования дирижерским жестам, воспитание творческого исполнителя, культурного слушания</p> <p><u>Виды деятельности на уроках:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - логопедическая гимнастика; - дыхательная гимнастика; - игровая распевка; - игры-звукоподражания; - пение: детские песни русских и зарубежных композиторов, народные песни с сопровождением; - пение с движением - игровые, хороводные песни. - музыкально-ритмические игры; - подготовка номеров к праздникам. <p><u>Составитель программы:</u> Лесовцева С. Ю., преподаватель МУДО «Карагайская ДМШ»</p>
5	Ритмика и танец	<p><u>Цель программы:</u> развитие творческих способностей детей посредством танцевального искусства.</p> <p><u>Задачи программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить простейшим элементам ритмических упражнений, детского танца; - способствовать снятию мышечного и психологического торможения посредством танцевального движения; - формировать правильную осанку, корректировать фигуру ребенка; - формировать интерес к танцевальному искусству; - развить музыкальность, выразительность и осмысленность исполнения танцевальных движений. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать культуру поведения и общения; - воспитать умение ребенка работать в коллективе; - воспитывать чувство ответственности, трудолюбия. <p><u>Виды деятельности на уроке:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ритмические упражнения; - музыкальные игры; - элементы классического, народного, бального танцев; - партерная гимнастика <p><u>Составитель программы</u> –Л. Р. Гафурова, преподаватель первой категории МУДО«Карагайская ДМШ»</p>

6	Ознакомление с инструментом	<p><u>Цель программы:</u> развития творческих способностей и индивидуальности обучающегося, овладение знаниями и представлениями о музыкальном инструменте, формирование практических умений и навыков игры на музыкальном инструменте.</p> <p><u>Задачи программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с музыкальным инструментом; - формирование навыков игры на музыкальном инструменте; - приобретение знаний в области музыкальной грамоты; - формирование понятий о музыкальных стилях и жанрах; - воспитание у детей трудолюбия, усидчивости, терпения, дисциплины; - воспитание стремления к практическому использованию знаний и умений, приобретенных на занятиях, в быту, в досуговой деятельности. <p><u>Виды деятельности на уроке:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - посадка и постановка рук; - организация игровых движений; - освоение нотной грамоты; - игра в ансамбле. <p><u>Составители программы</u> – Лесовцева С. Ю., Мальцев В. А., Пескова Е. В. преподаватели МУДО «Карагайская ДМШ»</p>
---	-----------------------------	--

***Примечание:** Занятия по предмету «Пение» могут проводиться и без концертмейстера, с включением сопровождения на аудионосителе с применением технических средств обучения (магнитофон, музыкальный центр, компьютер)

V УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При реализации дополнительной общеразвивающей программы «Умная кроха» Школа руководствуется:

- Постановлением от 28.09.2020 г. об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Постановлением 28.01.2021 г. об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для реализации Программы необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

- кабинеты для групповых занятий, соответствующие санитарно гигиеническим нормам расчета учебной площади на одного ученика, с

достаточным количеством парт и стульев, соответствующих возрасту обучающихся, а также досками, шкафами;

- концертный зал.

Кабинеты для музыкальных занятий, оснащаются фортепиано, аудиоаппаратурой, детскими шумовыми и ударными инструментами, наглядными пособиями, дидактическими играми и игрушками.

Методическое сопровождение Программы включает рабочие программы учебных предметов, нотные сборники, аудиоматериалы.

Кадровое обеспечение:

- преподаватели дополнительного образования по различным направлениям деятельности: музыкальный инструмент, пение, декоративно-прикладное искусство, преподаватель теоретических дисциплин, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета.

VI РЕЗУЛЬТАТЫ (ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ) ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

Требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения программы. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дополнительного образования (является необязательным, отсутствуют возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

К целевым ориентирам освоения настоящей Программы относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательной - исследовательской деятельности и др.;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру,

к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;

- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

- ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок проявляет интерес к стихам, сказкам, музыке, песням, изобразительной и театральной деятельности, имеет навыки элементарного вокального и инструментального музицирования, стремится эмоционально выразить характер музыки в движениях, эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно - следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, искусства, поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

- ребенок обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории, различных видов искусств.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652774

Владелец Махмутова Надежда Николаевна

Действителен с 03.05.2024 по 03.05.2025