

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Карагайская детская музыкальная школа»  
(МУДО «Карагайская ДМШ»)

**Принята**

Педагогическим советом  
МУДО «Карагайская ДМШ»  
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

**Утверждаю**

Директор  
Махмутова Н. Н.  
Приказ № 32/2 от «04» сентября 2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств  
**«Умная кроха»**

Срок освоения – 1(2) года

Разработчик:

Кулягина О. А. – заместитель директора по УВР МУДО «Карагайская ДМШ»

## СОДЕРЖАНИЕ

- I Пояснительная записка
- II Учебный план
- III Календарный учебный график
- IV Перечень учебных предметов и аннотации к рабочим программам учебных предметов
- V Условия реализации программы
- VI Планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения программы

## I ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Умная кроха» (далее Программа) разработана МУДО «Карагайская ДМШ» (далее - Школа) в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Приказ Министерства культуры РФ от 02.06.2021 г. № 754 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования»,

- Примерных учебных планов образовательных программ для детских школ искусств по программам раннего эстетического развития (Письмо министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 № 66-01-16/32 «О новых примерных учебных планах для детских школ искусств»),

- Уставом Школы.

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Умная кроха» разработана с целью определения способностей и возможностей ребёнка, обогащения его духовного мира, а также решения задач овладения навыками учебной деятельности при реализации образовательной программы.

Данная Программа способствует формированию и развитию творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья, а также на организацию их свободного времени. Элементарные музыкально - звуковые понятия невозможно вводить без ознакомления детей с явлениями окружающего мира, без развития образного, абстрактного, логического мышления, памяти, а также развития речи. Поэтому занятия с детьми носят комплексный характер, включают формирование общих предметных знаний, умений, навыков.

Кроме того, раннее воспитание дает результаты в развитии способностей ребенка намного более эффективные и устойчивые, чем обучение с 7-8 лет. Данная Программа призвана дополнить и совершенствовать знания и умения детей, получаемые в детском саду, преемственность между дошкольным образовательным учреждением и начальной школой должна осуществляться не только, и не столько по пути увеличения количества знаний, но и углубления их качества.

Цель программы: Способствовать общему гармоническому развитию ребёнка, его самоопределению в одном из видов искусства наиболее соответствующего его наклонностям, способностям и желаниям; формирование нравственно-эстетических качеств личности. Цель

программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной.

Для реализации этой цели необходима система учебно-воспитательных задач:

- *обучающие*: формирование индивидуальных интересов, склонностей, способностей ребенка; овладение навыками учебной деятельности;
- *развивающие*: гармоничное развитие личности, развитие творческого мышления, воображения и фантазии ребенка;
- *воспитательные*: пробудить заложенное в каждом обучающемся творческое начало, помочь ребенку понять и найти себя.

Дополнительная общеразвивающая программа «Умная кроха» предназначена для комплексного изучения предметов художественного образования и эстетического воспитания, обучающимися, поступающими в Школу в возрасте 5 - 6 лет.

Прием на обучение по Программе осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) в порядке, установленном локальным актом Школы. Проведение каких-либо форм отбора и оценки творческих способностей детей при приеме не предусмотрено. Срок освоения программы составляет 1(2) года.

Программа основана на принципе вариативности. Формируется с учетом пожелания родителей (законных представителей).

Учебный план включает предметы:

- «Развитие речи»
- «Рисование»
- «Аппликация. Лепка»
- «Пение»
- «Ритмика и танец»
- «Ознакомление с инструментом»

Оценка качества реализации дополнительной общеразвивающей программы «Умная кроха» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В качестве средств *текущего контроля успеваемости* используются устные опросы, прослушивания, игровые состязания. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

**Промежуточная аттестация**, являющаяся основной формой контроля учебной работы, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков.

Контрольные уроки могут проходить в виде открытых занятий, концертных выступлений перед родителями, выполнения практических работ, устных опросов и игровых состязаний.

**Итоговая аттестация** проводится в форме отчетного концерта перед родителями.

Обучающиеся по дополнительной общеразвивающей программе «Умная кроха» не оцениваются. По окончании курса документ об обучении не выдается.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием, утвержденными Школой. Форма обучения - очная.

Занятия проводятся в группах, сформированных по возрасту обучающихся. Количество детей в группах в среднем 3 - 6 человек.

Форма занятий: урок, открытый урок, концерт, праздник, беседы, совместный досуг детей и родителей.

Режим занятий устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами. Продолжительность одного урока - 25 минут.

Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время уроков несут преподаватели по соответствующим предметам, прошедшие в установленном законодательством РФ порядке инструктаж по охране труда и технике безопасности.

На переменах детей сопровождает преподаватель, который осуществляет безопасный перевод детей из одного кабинета в другой, помогает детям вымыть руки после рисования и лепки и т.д. Для детей в Школе организуется питьевой режим.

В целях контроля качества результатов реализации Программы, в течение учебного года проводится не менее двух открытых уроков для родителей, не менее двух выставок художественных работ обучающихся, не менее двух-трех праздников/конcertов, на которых в творческой, игровой форме представляются формы и результаты работы с детьми.

## II УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование предмета	Форма проведения	Количество уроков	
			В неделю	За год
1	Развитие речи	групповая	1	34
2	Рисование	групповая	1	34
3	Аппликация, лепка	групповая	1	34
4	Пение	групповая	1	34
5	Ритмика и танец	групповая	2	68
	<b>Предмет по выбору</b>			
6	Ознакомление с инструментом	индивид.	1	34
	<b>ВСЕГО</b>		<b>6/7</b>	<b>204/238</b>

### Примечания к учебному плану:

1. Для профилактики утомления детей в середине занятий необходимо применять смену вида деятельности или физминутку.
2. Разрешается проводить занятия, объединяя обучающихся разных лет обучения.

## III КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность учебного года составляет 39 недель. Продолжительность учебных занятий 34 недели.

Учебный процесс организуется по четвертям, разделенным каникулами. Конкретные даты начала и окончания учебных четвертей, каникул ежегодно устанавливаются календарным учебным графиком, утверждаемым педагогическим советом и приказом директора Школы.



## IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ И АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

№ п/п 1	Наименование Развитие речи	<p style="text-align: center;">Аннотация к рабочей программе учебного предмета</p> <p><u>Цель программы:</u> всестороннее развитие ребенка, развитие мышления, фантазии, творческих способностей</p> <p><u>Задачи программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие связанной речи, развитие речевого общения;</li> <li>- развитие мелкой моторики рук (используя пальчиковый театр);</li> <li>- развитие воображения и творческих способностей.</li> </ul> <p><u>Виды деятельности на уроках:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дыхательная гимнастика;</li> <li>- игровые задания;</li> <li>- игры-звукоподражания;</li> <li>- музыкально - ритмические игры;</li> <li>- пальчиковый театр;</li> <li>- театральные куклы.</li> </ul> <p><u>Составитель программы</u>–Л. Р. Гафурова, преподаватель первой категории МУДО «Карагайская ДМШ»</p>
2	Рисование	<p><u>Цель программы:</u> развивать коммуникативные, языковые, и художественные способности в процессе комментированного рисования</p> <p><u>Задачи программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прививать устойчивый интерес к изобразительной деятельности;</li> <li>- развивать эмоционально-эстетические чувства.</li> <li>- формировать положительно – эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать художественный вкус, интерес к изобразительному искусству.</li> </ul> <p><u>Виды деятельности на уроках:</u></p> <p>Рисование (работа с материалами):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- акварельные краски, гуашь;</li> <li>- ватные палочки;</li> <li>- матерчатые салфетки;</li> <li>- стаканы для воды;</li> <li>- подставки под кисти, кисти.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные работы для выставок и праздников;</li> <li>- коллективные работы для выставок и праздников</li> </ul> <p><u>Составитель программы</u> –Л. Р. Гафурова, преподаватель первой категории МУДО«Карагайская ДМШ»</p>

3	Аппликация, лепка	<p><u>Цель программы:</u> творческое развитие личности ребёнка. Особое внимание уделяется развитию его воображения, фантазии и нестандартного мышления.</p> <p><u>Задачи программы:</u></p> <p><b>образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить с алгоритмом выполнения аппликаций из разных материалов;</li> <li>• развивать у детей навыки работы с пластилином, клеем, владения инструментами;</li> </ul> <p>научить планировать предстоящую работу, выполнять ее до конца;</p> <p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание интереса к декоративно-прикладному творчеству, чувства радости и удовлетворения от процесса и результатов своего труда;</li> <li>• воспитание обучающихся в духе патриотизма, активной гражданской позиции;</li> </ul> <p>стремление к завершению начатой работы (достижения цели);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать трудолюбие, усидчивость, терпение, умение работать в коллективе;</li> </ul> <p>самостоятельно и без напоминаний убирать своё рабочее место;</p> <p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать познавательные процессы: память, внимание, мышление, воображение, восприятие, моторику рук;</li> <li>• способствовать развитию уверенности в себе и развитию самостоятельности;</li> </ul> <p><u>Формы организации занятий:</u> практическая работа репродуктивного и творческо-поискового характера, познавательная игра.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> лепка, аппликация, конструирование из бумаги</p> <p><u>Составитель программы</u> – Болдырева Т. П., преподаватель МУДО «Карагайская ДМШ»</p>
---	-------------------	---

4	Пение	<p><u>Цель программы:</u> увлечь обучающихся ансамблевым пением. Привить любовь к вокальному хоровому искусству и научить правильно исполнять вокальные произведения.</p> <p><u>Задачи программы:</u>  формирование основных вокальных навыков, музыкальной памяти, развитие осмысленного выразительного исполнения вокально-хоровых произведений, овладение навыками понимания и следования дирижерским жестам, воспитание творческого исполнителя, культурного слушания</p> <p><u>Виды деятельности на уроках:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логопедическая гимнастика;</li> <li>- дыхательная гимнастика;</li> <li>- игровая распевка;</li> <li>- игры-звукоподражания;</li> <li>- пение: детские песни русских и зарубежных композиторов, народные песни с сопровождением;</li> <li>- пение с движением</li> <li>- игровые, хороводные песни.</li> <li>- музыкально-ритмические игры;</li> <li>- подготовка номеров к праздникам.</li> </ul> <p><u>Составитель программы:</u> Лесовцева С. Ю., преподаватель МУДО «Карагайская ДМШ»</p>
5	Ритмика и танец	<p><u>Цель программы:</u> развитие творческих способностей детей посредством танцевального искусства.</p> <p><u>Задачи программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить простейшим элементам ритмических упражнений, детского танца;</li> <li>- способствовать снятию мышечного и психологического торможения посредством танцевального движения;</li> <li>- формировать правильную осанку, корректировать фигуру ребенка;</li> <li>- формировать интерес к танцевальному искусству;</li> <li>- развить музыкальность, выразительность и осмысленность исполнения танцевальных движений.</li> </ul> <p><b><i>Воспитательные:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитать культуру поведения и общения;</li> <li>- воспитать умение ребенка работать в коллективе;</li> <li>- воспитывать чувство ответственности, трудолюбия.</li> </ul> <p><u>Виды деятельности на уроке:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ритмические упражнения;</li> <li>- музыкальные игры;</li> <li>- элементы классического, народного, бального танцев;</li> <li>- партерная гимнастика</li> </ul> <p><u>Составитель программы</u> –Л. Р. Гафурова, преподаватель первой категории МУДО«Карагайская ДМШ»</p>

6	Ознакомление с инструментом	<p><u>Цель программы:</u> развития творческих способностей и индивидуальности обучающегося, овладение знаниями и представлениями о музыкальном инструменте, формирование практических умений и навыков игры на музыкальном инструменте.</p> <p><u>Задачи программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с музыкальным инструментом;</li> <li>- формирование навыков игры на музыкальном инструменте;</li> <li>- приобретение знаний в области музыкальной грамоты;</li> <li>- формирование понятий о музыкальных стилях и жанрах;</li> <li>- воспитание у детей трудолюбия, усидчивости, терпения, дисциплины;</li> <li>- воспитание стремления к практическому использованию знаний и умений, приобретенных на занятиях, в быту, в досуговой деятельности.</li> </ul> <p><u>Виды деятельности на уроке:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадка и постановка рук;</li> <li>- организация игровых движений;</li> <li>- освоение нотной грамоты;</li> <li>- игра в ансамбле.</li> </ul> <p><u>Составители программы</u> – Лесовцева С. Ю., Мальцев В. А., Пескова Е. В. преподаватели МУДО «Карагайская ДМШ»</p>
---	-----------------------------	--

**\*Примечание:** Занятия по предмету «Пение» могут проводиться и без концертмейстера, с включением сопровождения на аудионосителе с применением технических средств обучения (магнитофон, музыкальный центр, компьютер)

## V УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При реализации дополнительной общеразвивающей программы «Умная кроха» Школа руководствуется:

- Постановлением от 28.09.2020 г. об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Постановлением 28.01.2021 г. об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для реализации Программы необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

- кабинеты для групповых занятий, соответствующие санитарно гигиеническим нормам расчета учебной площади на одного ученика, с

достаточным количеством парт и стульев, соответствующих возрасту обучающихся, а также досками, шкафами;

- концертный зал.

Кабинеты для музыкальных занятий, оснащаются фортепиано, аудиоаппаратурой, детскими шумовыми и ударными инструментами, наглядными пособиями, дидактическими играми и игрушками.

Методическое сопровождение Программы включает рабочие программы учебных предметов, нотные сборники, аудиоматериалы.

Кадровое обеспечение:

- преподаватели дополнительного образования по различным направлениям деятельности: музыкальный инструмент, пение, декоративно-прикладное искусство, преподаватель теоретических дисциплин, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета.

## **VI РЕЗУЛЬТАТЫ (ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ) ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:**

Требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения программы. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дополнительного образования (является необязательным, отсутствуют возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

К целевым ориентирам освоения настоящей Программы относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательной - исследовательской деятельности и др.;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру,

к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;

- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

- ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок проявляет интерес к стихам, сказкам, музыке, песням, изобразительной и театральной деятельности, имеет навыки элементарного вокального и инструментального музицирования, стремится эмоционально выражать характер музыки в движениях, эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно - следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, искусства, поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

- ребенок обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории, различных видов искусств.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652774

Владелец Махмутова Надежда Николаевна

Действителен с 03.05.2024 по 03.05.2025