

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Карагайская детская музыкальная школа»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МУДО «Карагайская ДМШ»
Протокол № 4
от «29» марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 9/2
от «29» марта 2023 г.
Директор
МУДО «Карагайская ДМШ»
Н. Махмутова Махмутова Н. Н.

**Особенности проведения приема поступающих с ограниченными
возможностями здоровья в МУДО «Карагайская ДМШ»**

п. Карагайский
2023 год

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МУДО «Карагайская ДМШ» (далее по тексту – Школа).

1.2 Особенности проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья в Школе устанавливают правила приема на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств (дополнительным общеразвивающим и дополнительным предпрофессиональным программам), в т.ч. на обучение по индивидуальному плану.

1.3 Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (при наличии такой категории детей) осуществляется Школой с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

1.4 Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

1.5 На обучение в Школу принимаются дети с ограниченными возможностями здоровья только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК)

1.6 Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в школу кроме документов, указанных, в Правилах приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, предоставляют также заключение психологомедико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

1.7 При поступлении на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств дети с ограниченными возможностями здоровья проходят индивидуальный отбор в целях выявления у поступающего творческих способностей, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы.

1.8 С целью организации приёма и проведения индивидуального отбора детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в Школе создается приёмная комиссия, комиссия по индивидуальному отбору детей, апелляционная комиссия. Составы данных комиссий утверждаются директором Школы.

1.9 Индивидуальный отбор поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, организуется Школой с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья указанных категорий поступающих. Школа создаёт специальные условия, без которых невозможно или затруднено проведение индивидуального отбора указанных категорий поступающих, а именно:

- для поступающих с ограниченными возможностями здоровья по зрению: присутствие ассистента, оказывающего поступающему необходимую помощь;
- для поступающих, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа поступающих на территорию Школы и в учебное помещение, в котором проводится индивидуальный отбор поступающих.

1.10 Процедура проведения индивидуального отбора детей с ограниченными возможностями здоровья имеет свои особенности:

- индивидуальный отбор (прослушивания, просмотры) проводится в одной группе совместно с поступающими не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для поступающего;
- индивидуальный отбор (прослушивания, просмотры), определяет наличие у поступающих определенных творческих способностей и проводится индивидуально;
- индивидуальный отбор (прослушивания, просмотры) допускает присутствие законных представителей поступающего;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей в процессе индивидуального отбора могут пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в кабинеты, где будут проходить приемные испытания, туалетные помещения.

1.11 Требования к творческим способностям поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) Музыкальные способности (достаточные для освоения выбранной образовательной программы):

- наличие музыкального слуха (интонирование);
- наличие чувства ритма;
- наличие музыкальной памяти;
- наличие вокальных данных;

2) Предрасположенность к занятиям искусством (творческая фантазия, эмоциональная отзывчивость)

3) Исполнительские данные (достаточные для освоения выбранной образовательной программы):

- физическое здоровье рук;
- двигательная моторика рук;
- природная гибкость мышц рук.

1.12 При проведении процедуры индивидуального отбора у поступающих с ограниченными возможностями здоровья используются формы индивидуального отбора: прослушивание и собеседование.

1.13 Содержание индивидуального отбора поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

- собеседование для определения музыкально-эстетических ориентаций ребенка;
- исполнение знакомой песни со словами;
- повторение (спеть на любой слог) звука, сыгранного на фортепиано;

- прослушивание музыкального фрагмента (мотив, фраза, предложение) и способность его воспроизведения на фортепиано, определить тональную окраску, настроение, образ;
- повторение ритмического рисунка музыкальной фразы (прохлопать в ладоши).

1.14 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осуществляющее образовательную деятельность, организует образовательный процесс по адаптированной образовательной программе с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

1.15 Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов.

1.16 Групповые занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы совместно с другими обучающимися. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами по специальным дисциплинам проводятся индивидуальные занятия как в Школе, осуществляющим образовательную деятельность, так и по месту жительства.

1.17 Администрация Школы может отказать гражданам в приеме детей с ОВЗ, детей-инвалидов в случае отсутствия условия для организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и отсутствия у родителей (законных представителей) необходимых документов.

1.18 Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми образовательным учреждением самостоятельно на основе адаптированной образовательной программы.

1.19 Школа несет ответственность перед родителями (законными представителями) за реализацию права граждан на получение образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся.

1.20 В остальной части порядок приема и проведение вступительных прослушиваний для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов регламентируется Правилами приема в Школу.