

**План работы преподавателя Гафуровой Л.Р. на период дистанционного обучения  
(01.02.2022г. - 07.02.2022г.)**

**Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств  
«Фортепиано», «Народные инструменты»**

<b>Программа</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема, задание</b>	<b>Ресурс</b>
<b>Слушание музыки</b>	<b>1</b>	<b>07.02.2022</b>	Фантастические и сказочные персонажи в музыке. Посмотреть мультфильм Щелкунчик (1973г.), внимательно слушая музыку	Телефон, WhatsApp
	<b>3</b>	<b>04.02.2022</b>	Знакомство с жанрами инструментальной музыки (миниатюры). <a href="https://w.histrf.ru › articles › article › show › miniatiura">https://w.histrf.ru › articles › article › show › miniatiura</a>	
<b>Музыкальная литература</b>	<b>5</b>	<b>03.02.2022</b>	В.А. Моцарт. Жизненный и творческий путь. Подготовить ответы на вопросы в конце параграфа.	
	<b>6</b>	<b>03.02.2022</b>	Творцы русской комической оперы XVIII в. Ответить на вопросы в конце параграфа.	

**Дополнительная общеобразовательная программа в области искусств  
«Фортепиано», «Народные инструменты»**

<b>Программа</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема, задание</b>	<b>Ресурс</b>
<b>Слушание музыки</b>	<b>1</b>	<b>07.02.2022</b>	Эстрадные и джазовые оркестры. Внимательно рассмотреть картинки и записать в тетрадь, какие инструменты входят в состав эстрадных и джазовых оркестров.	Телефон WhatsApp
	<b>2</b>	<b>04.02.2022</b>	Двухчастная музыкальная форма. Подобрать примеры одночастной и двухчастной музыкальных форм.	
<b>Музыкальная литература</b>	<b>3</b>	<b>01.02.2022</b>	Бетховен. Симфония №5 ( до минор). Слушать.	Интернет-ресурс
	<b>4</b>	<b>03.02.2022</b>	Н.А.Римский –Корсаков. Биография. Краткий обзор творческого наследия. Ответить на вопросы в конце параграфа.	

	<b>5</b>	<b>02.02.2022</b>	С.С.Прокофьев. Заключительный урок по творчеству композитора. Ответить на вопросы по школьному учебнику.	
--	----------	-------------------	--	--

**Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств  
«Вокальное исполнительство»**

<b>Программа</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема, задание</b>	<b>Ресурс</b>
<b>Музыкальная литература</b>	<b>2</b>	<b>07.02.2022</b>	Ф.Шуберт. Песни. Самостоятельное прослушивание.	Телефон WhatsApp
	<b>3</b>	<b>07.02.2022</b>	Прослушивание музыкальных произведений. Подготовка к проверочному тестированию.	
<b>Сценическое движение</b>	<b>2</b>	<b>07.02.2022</b>	Выразительные средства создания художественного образа. Самостоятельно репетировать номер, используя известные средства создания художественного образа.	
	<b>3</b>	<b>04.02.2022</b>	Выразительные средства создания художественного образа. Самостоятельно репетировать номер, используя известные средства создания художественного образа.	

**Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств  
«Подготовительное отделение», предметы по выбору**

<b>Программа</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема, задание</b>	<b>Ресурс</b>
<b>Рисование</b>	<b>Подгот. отд</b>	<b>04.02.2022</b>	Рисунок на самостоятельно выбранную тему (используя техники, с которыми познакомились на уроке: ниткография, кляксография с трубочкой, оттиск смятой бумагой и т.д.)	Телефон WhatsApp
<b>Художественное слово</b>	<b>1</b>	<b>04.02.2022</b>	Подготовка к конкурсу «Дебют» (повторить стихотворения, выбранные для исполнения на конкурсе).	
	<b>2</b>	<b>03.02.2022</b>	Работа над текстом стихотворения (обратить внимание на артикуляцию и дикцию).	

<b>Ритмика и танец</b>	<b>1</b>	<b>01.02.2022</b>	Самостоятельная работа на основе полученных знаний. Повторение танцевальных элементов.	
		<b>02.02.2022</b>	Самостоятельная работа на основе полученных знаний. Повторение танцевальных элементов.	
	<b>2</b>	<b>07.02.2022</b>	Самостоятельная работа на основе полученных знаний. Повторение танцевальных элементов.	
		<b>02.02.2022</b>	Самостоятельная работа на основе полученных знаний. Повторение танцевальных элементов.	
	<b>3</b>	<b>02.02.2022</b>	Самостоятельная работа на основе полученных знаний. Повторение танцевальных элементов.	
		<b>02.02.2022</b>	Самостоятельная работа на основе полученных знаний. Повторение танцевальных элементов.	

**Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств  
«Умная кроха»**

<b>Программа</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема, задание</b>	<b>Ресурс</b>
<b>Развитие речи</b>	<b>1 год</b>	<b>07.02.2022</b>	Рассмотреть иллюстрации к сказкам. По иллюстрациям рассказать сказку.	Телефон WhatsApp
	<b>2 год</b>	<b>01.02.2022</b>	Составление рассказа по набору игрушек военной тематики (если таковые имеются). Можно по картинкам.	
<b>Рисование</b>	<b>1 год</b>	<b>07.02.2022</b>	«Снегири». Нарисовать птичек с красной грудкой.	
	<b>2 год</b>	<b>01.02.2022</b>	«Мир профессий». Нарисовать человека с основными атрибутами какой-либо профессии (строитель, художник, доктор).	
<b>Ритмика и танец</b>	<b>1 год</b>	<b>02.02.2022</b>	«Марш – один из трех жанров музыки». Красиво (правильно) маршировать по комнате.	
		<b>02.02.2022</b>	Ритмические упражнения с предметом (скакалка, мяч).	
	<b>2 год</b>	<b>01.02.2022</b>	Музыкально-танцевальные игры. Импровизации.	
		<b>01.02.2022</b>	«Марш – один из трех жанров музыки». Красиво (правильно) маршировать по комнате.	